

«Вклад дополнительной общеобразовательной программы «Туристы-спасатели» в формирование у детей навыков XXI века»

Педагог дополнительного образования

Рябинина Валерия Сергеевна

Современный мир — это стремительно изменяющийся мир, характеризующийся колоссальными темпами развития и научно-техническим прогрессом. Чтобы понять, какие навыки необходимы детям XXI века, важно понять, что делает человека конкурентноспособным в условиях современности. Какой он - успешный человек XXI века? Я уверена, что это человек, который не боится брать ответственность за свою жизнь и осознанно действовать в соответствии с ситуацией, умеет находить контакт с другими людьми, правильно распределять свои ресурсы и быть счастливым. Система образования, отвечая на данный запрос, отражает тенденции к индивидуализации процесса обучения, а также важность комплексного и личностно-ориентированного подхода, при котором происходит развитие не только когнитивно-познавательной и социальной сфер личности, но и эмоционально-волевой и экзистенциально-бытийной. Ведь именно в подростковом возрасте индивид сталкивается с самыми сложными и глубинными вопросами, касающимися его идентичности, его отношению к жизни, к обществу и к миру в целом. С точки зрения педагогики, формирование экзистенциальной сферы и других личностных компетенций подразумевает создание условий для их саморазвития. Как раз на реализацию данного принципа нацелена дополнительная общеобразовательная программа «Туристы-спасатели», туристско-краеведческой направленности для обучающихся возраста 12-18 лет.

В экзистенциальной педагогике Со-бытие является ключевым понятием. Сопряженное с глубокими и эмоциональными переживаниями, оно оставляет структурный след на развитии личности. Поход становится таким значимым событием для любого участника туристской секции. Важно отметить, что

педагог не просто вывозит детей в лес или в горы: образовательный процесс строится через педагогику сотрудничества и подразумевает совместную деятельность по реализации похода, как группового проекта. У обучающегося не остается шансов находиться в пассивной позиции или в роли «клиента», ему необходимо брать ответственность за свой вклад в общее дело. В таком «сгущенном» формате существования действия, позиция и даже состояние участника отражаются на группе и на процессе прохождения маршрута, где он сразу ощущает последствия своих выборов, осознанных или нет. Так туристская группа становится моделью общества, со своими правилами и ценностями, где каждый участник несет ответственность за его стабильность и благополучие, а поход — концентрированной моделью жизни. При должном педагогическом сопровождении обучающийся начинает глубже понимать себя и свою роль как в собственной жизни, так в жизни окружающих.

С этой точки зрения, трудно переоценить роль туристской деятельности в формировании тех самых «Soft skills», то есть гибких навыков, которые характеризуют «эффективного» человека в современном обществе. Гибкие навыки подразумевают умение человека выстраивать качественную коммуникацию, ставить четкие цели и находить варианты их достижения, умение прогнозировать, а также обладание развитым эмоциональным интеллектом, критическим мышлением и способностью к рефлексии и эмпатии. При прохождении образовательной программы «Туристы-спасатели» каждый обучающийся сталкивается с необходимостью развивать в себе все эти качества. Ведь поход еще нужно организовать. Участники совместно определяют цели и задачи мероприятия, строят план по подготовке, распределяют групповые роли. Сам же поход для ребят становится испытанием воли. На маршруте группа сталкивается с физическими и психологическими трудностями: неблагоприятные погодные условия,хождение естественных препятствий или накопленная усталость. В рамках туризма воспитанники приобретают бесценный опыт преодоления и развивают свою эмоционально-волевую сферу. При этом каждый чувствует важность сотрудничества и потенциал группы как ресурса для психологического комфорта. Также остро ощущаются последствия

напряжения и конфликтов, поэтому важным моментом для образовательного процесса является поиск конструктивных форм взаимодействия через самоанализ и анализ происходящего.

Программа «Туристы-спасатели» помогает создать условия для всестороннего развития личности подростка XXI века. Развитие самостоятельности и ответственности, умения общаться, планировать и продумывать, рефлексировать, действовать в изменяющихся условиях и другие универсальные навыки, помогающие человеку полностью раскрывать свой потенциал. Но самое приятное, что весь процесс неразрывно связан с активным взаимодействием с природой. Природа никого не оставляет равнодушным. Она позволяет человеку столкнуться с большим миром и его масштабностью вне привычных социальных ролей. Она помогает современному подростку остановиться и задуматься о смысле, о самом себе и самостоятельно найти ответы на важные жизненные вопросы.