

Я являюсь педагогом дополнительного образования дома творчества «Фонтанка-32» более 12 лет. Занимаюсь спортивным туризмом с подростками - провожу походы, выезды выходного дня, встречи и занятия в городе.

Создавая условия для развития ребенка, в своей деятельности я стремлюсь помочь максимально раскрыть каждый из потенциалов. Это и физическая тренированность, и интеллектуальная, и эмоциональная развитость, и коммуникабельность, и умение преодолевать страхи, и креативность, а также нравственный и духовный потенциал здоровья человека.

Для того, чтобы пойти в поход, даже самый простой, необходима физическая подготовка. Поэтому круглый год я провожу тренировки разной направленности. Например, это и различные виды спортивного ориентирования в помещении (ориентирование с электронной отметкой, лабиринт, фотоориентирование, обучающее ориентирование – в актовом и физкультурных залах, в кабинетах и на этажах 178, 197, 636 школы, а также на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и филиала на Константина Заслонова, 23), и на открытой местности, в лесу и в парках нашего города (Таврический сад, сад имени Чернышевского, Некрасовский сад, сад Театра Юных зрителей, Митрополичий сад, парк Сосновка, а также на традиционных местах турслётов в Ленобласти – ст. Лемболово, Орехово, Петярви и др.)

Провожу тренировки по технике пешеходного туризма, когда каждый должен уметь преодолеть безопасно препятствия, которые могут возникнуть в пешем походе. Например, уметь перебраться по бревну или параллельным веревкам через реку, организовать страховку напарнику, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему участнику группы и правильную его транспортировку. Я организую тренировки в городе на базе спортивных залов школ и филиала ДДТ «Фонтанка-32», а также во время выездов выходного дня, учебно-тренировочных сборов и походах – в Ленобласти и Карелии.

Зимой обучаю ребят лыжной технике. Совсем скоро, на мартовских каникулах, мы отправимся с воспитанниками в горы Хибин Мурманской области, где совершим десятидневный поход в условиях Заполярья. Еженедельные лыжные тренировки, которые я провожу, проходят вблизи нашего традиционного места лагеря на станции Лемболово.

Каждое лето у нас бывают водные походы. Все особенности техники водного туризма мы изучаем «на берегу», на наших встречах, тренировках и учебно-тренировочных выездах до похода.

Мы с ребятами не только тренируемся, но и участвуем в различных районных и городских соревнованиях по ориентированию, по лазертагу, контрольных лыжных пеших, горных, водных маршрутах. В течение года мой коллектив участвует в 3-4 городских туристско-спортивных мероприятиях и в 5-8 мероприятиях районного уровня.

Знания и умения, приобретенные на тренировках, помогают мне с моими воспитанниками совершать безопасные походы по красивым местам. География наших путешествий очень большая. Это и родная Ленобласть, и Карелия, и Кольский полуостров, и Кавказ, и Крым, и Урал, и Алтай, и Байкал, и Тянь-Шань. И конечно, мы отправляемся в экскурсионные поездки по городам России. Вот перечень некоторых наиболее интересных и значимых походов, в которых я была руководителем за последние несколько лет: водный поход по Байкалу II категории сложности (август 2014), водный поход по Селигеру I категории сложности (июнь 2015), горный поход на Алтай I категории сложности (август 2015), горный поход по Центральному Тянь-Шаню (август 2016 года), военно-исторический туристский маршрут в Белоруссии «По местам мужества» (июнь 2017), лыжный поход I категории сложности по Хибинам (март 2018 года). За весь период работы в туристском отделе я была руководителем или заместителем руководителя более, чем в 25 категорийных пеших, лыжных, водных и горных походах.

Недостаточно развивать в ребенке только физическую составляющую, необходима и эмоциональная развитость, чуткость, тактичность, коммуникабельность. Часто в своей педагогической деятельности мы сталкиваемся с ребёнком, который много что понимает, запоминает, умеет задавать непростые вопросы, но зачастую остаётся глухим к чужой боли – на улице пройдёт мимо человека, который нуждается в помощи, не чувствует, что делает больно своим родителям и близким. Отношение ребят в классе к друг другу часто пренебрежительное, грубое, строящееся по принципу: «Дурак! - Сам дурак!» Поэтому помимо тренировок я веду занятия,

тренинги, где поднимаются вопросы человеческих отношений, поддержки, заботы и взаимовыручки. Скажем прямо, в походной жизни без этого никуда. Нормой в нашей группе являются добрые, поддерживающие отношения, забота и помощь друг другу.

Вместе с развитием “сердечной широты” я стараюсь, чтобы ребята учились самостоятельно ориентироваться в жизни и укрепляли в себе устойчивую “вертикаль ценностей”. Велик соблазн поддаться влиянию навязываемых средствами массовой информации ценностей, которые, на мой взгляд, скорее ведут к упрощенному представлению о мире и о назначении человека. Редуцируют человеческий потенциал до примитивных посылов: расслабляться, “не париться”, “брать от жизни все” и получать удовольствие.

Сориентироваться в непростом мире ценностей, не пойти по пути наименьшего сопротивления может помочь глубокое погружение в мировую культуру, изучение ее достижений. И этому уделяется огромное внимание в моей работе.

Очень располагает к размышлению и правдивому разговору, когда после хорошего трудового дня в походе мы собираемся у костра и слушаем аудио-спектакли, обсуждаем актуальные для ребят вопросы и разговариваем друг с другом. Например, тема дружбы, такая актуальная в подростковом возрасте, может раскрываться на наших занятиях погружением в лицейское братство времен Пушкина, а тема братства, соборности, через прикосновение к произведению Гоголя “Тарас Бульба. Читая и размышляя над произведениями Достоевского, поднимаются множество вопросов о совести, любви, прощении, смысле жизни.

Также вместе с ребятами мы ходим в музеи, зовем на наши занятия интересных людей. Я организовывала встречи с такими людьми, как Борис Валентинович Аверин, российский литературовед, писатель, доктор филологических наук и известный лектор, Татьяна Александровна Касаткина, большой исследователь творчества Ф.М. Достоевского, филолог и религиовед, Анастасия Георгиевна Гачева, дочь философа Георгия Гачева и писательницы Светланы Семеновой, член РАН и философ - космист, Елена Борисовна Фролова, композитор и музыкант, исполнитель собственных песен, Сергей Леонидович Братченко, психолог и гуманист. Такие встречи расширяют кругозор. И что очень важно для ребят в подростковом возрасте: люди, которые к нам приходят являются большим примером для ребят.

Таким образом, создавая условия для раскрытия каждого потенциала личности ребенка, я очень надеюсь, что наши дети вырастут здоровыми, гармонично-развитыми людьми и будут здоровым обществом с здоровыми целями в жизни.

Разумеется, педагогическая жизнь невозможна без осмысления, анализа и систематизации своего опыта, поэтому я участвую и в методической деятельности, например, принимала участие в работе районной экспериментальной площадки «Системный подход к формированию ценностей здорового образа жизни старших подростков (на примере детско-юношеского туризма)», работавшей на базе нашего туристского отдела, создаю методические и обучающие видеофильмы по походной деятельности, занимаюсь созданием различных методических фотостендов и компьютерных презентаций по различным аспектам своей деятельности и деятельности туристского отдела, пишу различные методические разработки (например, методическая разработка «Снежный поход с подростками» - победитель II Всероссийского конкурса «Современная школа», а спортивные отчеты по различным походам ежегодно занимают призовые места в конкурсах отчетов по походам учащихся Санкт-Петербурга, проводимых ГБОУ «Балтийский берег»).

Для того, чтобы оставаться квалифицированным специалистом в быстро меняющемся современном мире, необходимо постоянно развиваться, узнавать новое, обмениваться опытом с коллегами, поэтому я постоянно участвую в различных семинарах и курсах повышения квалификации – например, это ежеквартальные районные семинары предсезонной подготовки инструкторов туризма, ежегодный смотр-конкурс отчетов по спортивным походам «Из дальних странствий возвратись», а также такие курсы, как переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования», курсы повышения квалификации «Первая помощь в удалённых районах», «Арттерапия как средство социальной адаптации и психологической реабилитации детей и подростков», семинар Шалвы Амонашвили «Мама. Папа. Я.», семинар Е. Чесноковой «Развивающий диалог», мастер-класс на Межрайонной научно-практической конференции с

международном участии «Актуальные вопросы формирования ценностей здорового образа жизни детей и подростков», V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: Лучшие практики подготовки современного педагога», VII Всероссийская конференция «Школы здоровой семьи в демографическом развитии России» и другие.

Также, мне кажется, что одним из важнейших показателей результативности моей работы стало то, что шестеро моих воспитанников, став студентами, решили пойти моим путём, и прошли обучение в школе инструкторов туризма в ГБОУ «Балтийский берег». Трое из них стали педагогами в туристском отделе ДДТ «Фонтанка-32», и один - в «Балтийском берегу».



