

Обзорно-аналитическая статья
по итогам олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
для 8 – 9 классов общеобразовательных школ СПб (2018/2019)

часть II (городской тур)

Таблица 1. Школы-участники городского тура олимпиады для общеобразовательных ОУ

№ п/п	Район	№№ ОУ					
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Адмирал-тейский	-	278	245, 278, 280	2, 241, 280, 307	245, 260, 266, 280, 307	5, 245, 280, 307
2	Василеостровский	11, 29, 576	10, 11, 16, 21, 31, 35, 642	10, 11, 16, 35	5, 16, 24, 586, 642	18, 35, 586, 642	11, 24, 31, 35, 586
3	Выборгский	90, 101, 117, 123, 124, 494	62, 101, 102, 105, 453	62, 102, 453, 483, 622	90, 94, 453, 483, 486	135, 471, 483, 486, 534	76, 94, 102, 453, 483
4	Калининский	68, 96, 119, 145, 150, 172, 535, 619, 653	68, 159, 619	68, 71, 88, 175, 619, 653	68, 81, 150, 175, 619	68, 81, 88, 89, 144, 149, 150,	89, 144, 149, 179
5	Кировский	283, 386, 397	251, 261, 283, 377	221, 381, 386, 397, 585	264, 386, 397, 654	386, 378, 397	386, 585
6	Колпинский	455, 456, 467, 621, ЦДЮТТ	456	446, ЦДЮТТ	273, 401, 402, 420, 446, 588	455, 467, 476, 588, 621	273, 402, 420, 451, 455
7	Красногвардейский	141, 265, 491, 521, 562	141, 134	141, 134	-	141	141, 515, 664
8	Красносельский	208, 380, 549	217, 285, 549	217, 270, 369, 395, 549	291, 380, 383, 369	289, 369, 390, 394, 549	131, 247, 369, 547, 549
9	Кронштадтский	-	-	-	-	-	-
10	Курортный	-	-	-	-	-	-
11	Московский	537	537	372, 358, 366, 537, 684	544	537	544
12	Невский	592	341, 348, 497, 557	330, 338, 458	330, 342	329, 330, 516, 625, 641	18, 641
13	Петроградский	51, 56	51, 91	82, 86, 91	47, 70, 82	70, 82, 86	47, 82, 70
14	Петродворцовый	416	426, Пги-АП	-	-	-	-

15	Приморский	48	43, 48	583	59, 253	-	595
16	Пушкинский	335	-	406, 459, 511	500, 604, 645	500, 604	500, 604
17	Фрунзенский	8, 226, 230, 301, 318, 364,	226, 230	230, 301, 310, 448	201, 230, 364	213, 230, 305, 316	230, 316, 441
18	Центральный	214, 222, 321, 612	206, 214, 309, 612	153, 214, 222, 612	166, 214, 222, 550, 612	166, 206, 222, 294, 308, 321, 612	171, 206, 222, 550, 612
19	Кириши	-	«МУК»	4, 8, 9, лицей, гимназия	2, 9, лицей	Лицей, 1, 2, 3, 7, 8	«Пчевжинская», «Будогощская», КСОШ №1, «Пчевская», КСОШ №8

≈

На городском туре мы так же проводили блиц-опрос участников и членов жюри. После выполнения олимпиадных заданий они отвечали на вопросы анкеты.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое задание самое легкое? 2. Какое задание самое сложное? 3. Какое задание больше всего понравилось? 4. Какое задание самое неинтересное? |
|---|

Диаграммы и сравнительный анализ ответов будут приведены после обзора заданий.

≈

Вариант А – 41 человек (100%), вариант Б – 38 (100%)

Задание № 1. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами пословицы о труде и профессиях. Необходимо по трем пословицам догадаться, какое слово (одинаковое для всех трех пословиц) в них пропущено. Ответ вписать в приложенную таблицу.

В - 1

1. ... вести – не лапти плести.
2. Гуляй, да ... не забывай.
3. Красивое слово – серебро, а хорошее ... – золото.
4. Фасон дороже приклада. ... за фасон берет.
5. ... гадит, а утюг гладит.
6. ... без порток, сапожник без сапог.

№ пословицы	1	2	3	4	5	6
Ответ	дело			портной / швея		
Правильно ответили, %	83			71		

Все правильно – 63% участников

Как еще отвечали:

1. хозяйство – 7%, молчание – 5%, слов – 1%
2. солдат – 5%, человек – 5%, бездельник – 1%, мастер – 1%, военный – 1%, модельер – 1%, деньги – 1%, рабочий – 1%

В – 2

1. ... нельзя родиться, мастерству надо учиться.
2. От учёного набирайся ума, а от ... - сноровки.
3. По закладке ... знают.
4. Добрый ... стоит доктора.
5. ... и нюхая наестся.
6. Не веришь ... , сам ступай по воду.

№ пословицы	1	2	3	4	5	6
Ответ	мастер			повар		
Правильно ответили, %	92			16		

Все правильно – 13% участников

Как еще отвечали:

1. дурак – 3%, плотник – 3%, строитель – 3%, профессионал – 3%
2. совет – 3%, конь – 3%, ученый – 5%, друг – 8%, лесник – 3%, труд – 3%, якорь – 3%, учитель – 3%, дайвер – 3%, медик – 3%, работник – 3%, штурман – 3%, дегустатор – 3%, совет – 3%, бедняк – 3%, критик – 3%

Выводы:

1. **Все время забывают цель задания: восстановить пословицу о профессии и труде.**
2. **Также забывают, что искомое слово должно подходить по смыслу ВСЕМ ТРЕМ заданным фразам.**
3. **По итогам опроса, это задание заняло второе место в позиции «самое легкое», разделив это место с заданием № 2.**
4. **Последнее место – в позиции «больше всего понравилось».**
5. **Но при этом не вошло в тройку лидеров в позиции – «самое неинтересное» задание.**
6. **В целом, второй вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 77%, 54% – по второму, и все правильно – 63% и 13%, соответственно.**

Задание № 2. Цена каждого ответа – 1 балл.

Необходимо выбрать правильный ответ и записать букву ответа в приложенную таблицу.

В - 1

1. Какое учебное заведение не дает высшего образования?
а) институт б) академия в) колледж г) университет
2. СПб ГБ ПОУ «Колледж управления и экономики «Александровский лицей» принимает на обучение:
а) после 9 и 11 класса б) только после 9 класса в) только после 11 класса
3. Получить высшее образование по специальности «ландшафтный дизайн» можно в:
а) СПб государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова
б) Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
в) Санкт-Петербургский государственный университет
г) Санкт-Петербургский государственный институт культуры
4. Место расположения Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица
а) Стекланный городок б) Соляной городок в) Звездный городок

5. Увидеть и услышать механизмы, произведенные Часовых Дел Мастером Джеймсом Коксом, можно в:
 а) Русском музее б) Военно-историческом музее артиллерии в) Эрмитаже



6. Какую профессиональную область представляет данное изображение:

- а) туризм
 б) географию
 в) медицину
 г) авиацию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	В	В	А	Б	В	В
Правильно ответили, %	95	5	51	29	81	98

Все правильно – 0% участников

В – 2

- Аналитик – это человек, который:
 - занимается продажей и рекламой товаров и услуг
 - управляет, систематизирует и обобщает информационные данные
 - разрабатывает теорию «черных дыр»
 - занимается организацией мероприятий
- В аспирантуру нельзя поступать после:
 - магистратуры
 - специалитета
 - бакалавриата
 - ординатуры
- Какой из творческих вузов находится в Санкт-Петербурге?
 - Высшая школа народных искусств
 - Российский государственный институт сценических искусств
 - Государственная академия театрального искусства
 - все перечисленные
- Какая из профессий не требует высшего образования?
 - анестезиолог
 - стоматолог
 - хирургическая медсестра
 - кардиолог
- Какой из музеев не находится в Санкт-Петербурге?
 - логистики
 - гигиены
 - геологии, нефти и газа
 - железнодорожного транспорта



6. Какую профессиональную область представляет данное изображение:

- а) туризм
 б) географию
 в) медицину
 г) авиацию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	Б	В	Г	В	В	Г
Правильно ответили, %	97	26	26	68	37	87

Все правильно – 3% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло второе место в позиции «самое легкое» (13%), несмотря на то, что процент выполнения задания невысок.
2. Первое место (23%) – в позиции «самое неинтересное».
7. В целом, варианты практически равнозначны: средний процент правильных ответов по первому варианту – 59,8%, и 56,8% - по второму, и все правильно – 0% и 3%, соответственно.

Задание № 3. Цена каждого ответа – 1 балл.

В таблице приведены варианты профессиональной деятельности людей. Ниже пронумерованы высказывания известных людей, описывающих эту деятельность. Ваша задача правильно соотнести профессиональную деятельность с ее описанием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.

В – 1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Секретарь	Инженер	Карикатурист	Врач	Учитель	Сторож	Театральный критик

1. Хороший ... может научить других даже тому, что сам не умеет. (Т. Котарбинский)
2. Это человек, который может объяснить, как работает то или иное устройство, но не может выяснить, отчего оно не работает. (М. Хацернов)
3. Офис может работать без шефа, но не без (Д. Фонда)
4. ... должен иметь меткий глаз, твердую руку и быстрые ноги. (К. Мелихан)
5. Хороший ... спасет если не от болезни, то хотя бы от плохого (Ж.Поль)
6. Это лицо, разъясняющее изумленному драматургу смысл его пьесы. (У. Мизнер)
7. Если ... спит спокойно, значит, он уверен, что его не украдут. (Ю. Рыбников)

Описание деятельности	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	Д	Б	А	В	Г	Ж	Е
Правильно ответили, %	98	93	100	81	95	98	90

Все правильно – 78% участников

В – 2

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ботаник	Политик	Режиссер	Адвокат	Чабан	Редактор	Балерина

1. Это женщина, выражающая ногами все, что накопело на душе. (Г. Малкин)
2. Это человек, которому не повезло в актерском ремесле. (Г. Холоубек)
3. Можно есть картошку сорок лет подряд, но так и не стать (Ш. Левин)
4. Это человек, который пожертвует вашей жизнью за свою родину. (Т. Гинен)
5. Человек, способный найти тринадцать лазеек в десяти заповедях. (С. Янковский)
6. Сотрудник газеты, который отделяет зерна от плевел и отдает плевелы в печать. (Э. Хаббард)
7. Если ... захочет, он и от козла сыр получит. (Лезгинская пословица)

Описание деятельности	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	Ж	В	А	Б	Г	Е	Д
Правильно ответили, %	100	89	92	89	89	100	79

Все правильно – 74% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло первое место как в позиции «самое легкое». Так посчитало 60% участников.
2. Второе место (22%) – в позиции «больше всего понравилось».
3. И последнее (седьмое) место – «самое неинтересное» задание.
4. В целом, второй вариант оказался чуть сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 93,6%, и 91,1% - по второму.

Задание № 4. Цена каждого ответа – 2 балла.

В таблице приведены примеры профессий, которые входят в перечень редких. Ниже пронумерованы описания некоторых видов деятельности. Ваша задача правильно соотнести описание профессии с ее названием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.

В - 1

А	Б	В	Г	Д
Арборист	Радиохирург	Паллиатолог	Брейдер	Флейворист
Е	Ж	З	И	К
Вальвеолог	Ипполог	Фелинолог	Бургеролог	Геронтолог

1. Оказывает медицинскую помощь и повышает качество жизни безнадежно больных людей. В цивилизованном мире профессия достаточно распространена, но в России таких специалистов пока немного.
2. Специалист по изучению анатомии, физиологии, разведения, поведения и характера лошадей.
3. Специалист, знающий правила приготовления бургеров, и придумывающий их новые рецепты.
4. Парикмахер, который специализируется на плетении кос. Очень востребован, потому что прически с косами в последние годы весьма популярны у женщин.
5. Знает, как быть здоровым, профессионально занимается вопросами сохранения здоровья. Работает в сферах охраны труда, психогигиены и эргономики.

Описание деятельности	1	2	3	4	5
Ответ	В	Ж	И	Г	Е
Правильно ответили, %	15	66	95	68	15

Все правильно – 0 % участников

В – 2

А	Б	В	Г	Д
Флейворист	Ипполог	Фелинолог	Вальвеолог	Геронтолог
Е	Ж	З	И	К
Бургеролог	Радиохирург	Паллиатолог	Брейдер	Арборист

1. Врач, который применяет один из видов лучевой терапии для лечения, удаления или уменьшения функций злокачественных, доброкачественных опухолей и других патологий без хирургического вмешательства. Это новый метод в лечении многих болезней, поэтому таких специалистов пока немного.
2. Специалист по разведению и селекции кошек. Эксперт – знаток стандартов кошачьих пород.
3. Знает все о заболеваниях деревьев, умеет их лечить, владеет секретами сохранения зеленых насаждений. Несмотря на то, что лесов в России очень много, профессия почему-то мало распространена.
4. Специалист по запахам. Различает нюансы ароматов, умеет подобрать сочетаемые компоненты и определить их пропорции, участвует в составлении купажа духов. Работает в парфюмерной промышленности. В пищевой индустрии привлекается для создания ароматизаторов.
5. Врач, занимающийся лечением, профилактикой здоровья и продлением жизни людей пожилого и старческого возраста.

Описание деятельности	1	2	3	4	5
Ответ	Ж	В	К	А	Д
Правильно ответили, %	95	16	16	34	24

Все правильно – 5% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое» (0%), и второе – в позиции «самое сложное» (26%).
2. Третье место (19%) – в позиции «самое неинтересное» задание.
8. В целом, второй вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 51,8%, и 37,0% - по второму.

Задание № 5. Цена каждого ответа – 2 балла.

Перед вами перечень профессий. Выберите из этого списка три профессии, которые реально существуют. Обведите цифры выбранных ответов в приложенной таблице.

В - 1

1. Специалист по безопасности пальм;
2. Испытатель колец;
3. Дояр ядовитых змей;
4. Профессиональный прыгун по матрасам;
5. Расправитель морщин;
6. Обнимальщик.

№ профессии	1	2	3	4	5	6
Правильно ответили, %	-	-	78	-	49	56
Что еще выбирали, %	29	34	-	49	-	-

Все правильно – 12% участников

В – 2

1. Переворачиватель пингвинов
2. Завиватель спиралей
3. Оператор по определению пола цыплят
4. Смотритель огней
5. Слушатель пармезана
6. Специалист, делающий глобусы гладкими

№ профессии	1	2	3	4	5	6
Правильно ответили, %	53	-	68	-	34	-
Что еще выбирали, %	-	58	-	53	-	53

Все правильно – 13% участников

Выводы:

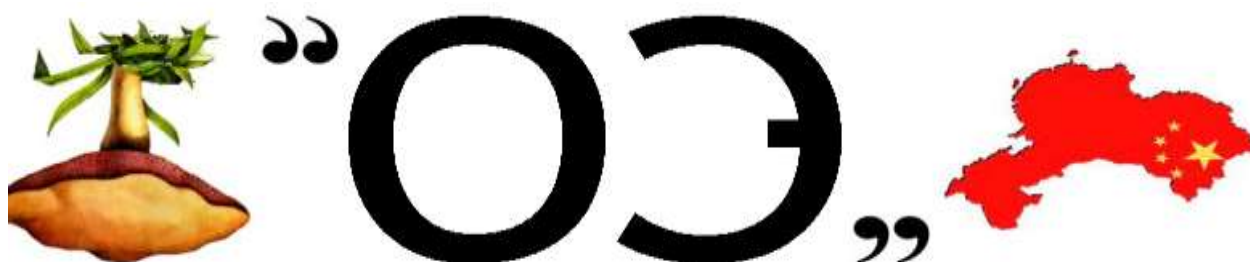
1. По итогам опроса, это задание заняло третье место в позиции «больше всего понравилось» (19%).
2. По остальным позициям особо отмечено не было.
3. В целом, второй вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 82,0%, и 51,7% - по второму.

Задание № 6. Цена каждого ответа – 2 балла.

Перед вами ребусы.

Отгадайте, что в них зашифровано и впишите ответы в приложенную таблицу.

1.



2.



4 = M

3.



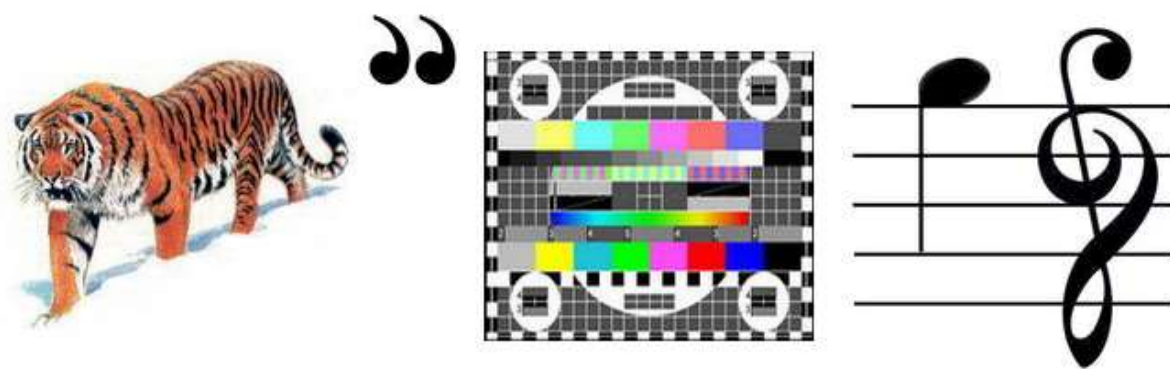
Номер ребуса	1	2	3
ответ	биоэтик	космобиолог	глазир
Правильно ответили, %	49	56	63
Что еще отвечали	биоэколог – 12%, биоэталъ – 7%, биоэра – 2%, биоэнергетик – 2%	маммобиолог – 5%, анабиолог – 2%, космобуролог – 2%, термобиолог – 2%	глашатай – 5%, глазатёр – 2%, бригадир – 2%

Все правильно – 39% участников

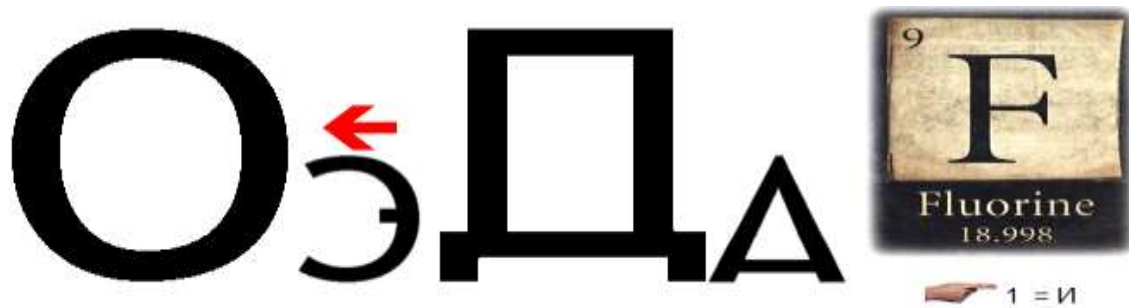
1.



2.



3.



Номер ребуса	1	2	3
ответ	модератор	титестер	экоаудитор
Правильно ответили, %	84	32	39
Что еще отвечали	изобретатель – 3%	тинейджер – 3%, контролер – 3%, типажёр – 3%, типограф – 3%	экодайвер – 3%, экономист – 3%, аудитор – 3%, организатор – 3%, эрудитор – 3%

Все правильно – 11% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «самое сложное» (37%).
2. Второе место (21%) – в позиции «самое неинтересное» задание.
3. В целом, второй вариант оказался сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 56,0%, и 51,7% - по второму, и все правильно – 39% и 11%, соответственно.

Задание № 7/А. Цена каждого ответа – 3 балла.

Перед вами пословицы и поговорки о труде, в которых все слова заменены на антонимы (слова, противоположные данным по смыслу), получились антифразы. Ваша задача вернуть эти антифразы в первоначальное состояние. Ответы запишите в приложенную таблицу.

Пример: антифраза – «Безделье любителя пугает»;
оригинал – «Дело мастера боится».

В - 1

1. Иноземный пацифист ругани не достоин.
2. Последний шар случайно ровный.
3. Плохой конец – целое безделье.
4. Игла острая, да слуга щедрый.
5. Меньше отдыха, больше разговора.
6. Вокруг лени умирают трусы.

№ антифразы	Ответ	Правильно ответили, %
1	Русский воин похвалы достоин.	32
2	Первый блин всегда комом.	95
3	Хорошее начало – половина дела.	81
4	Ножик тупой, а хозяин скупой.	27
5	Больше дела, меньше слов.	73
6	В труде рождаются герои.	59

Все правильно – 10% участников

Как еще отвечали:

1. Родной умелец похвалы достоин. Свой злодей похвалы достоин. Местный работник похвалы достоин. Родной агрессор почета достоин.
2. Первая прямая всегда кривая. Первый блин не случайно кривой.
3. Хорошее начало – целая наука. Хорошее начало – часть дела. Хорошее начало – маленькое дело. Хорошее начало – пустая работа.
4. Веретено тупое, да король скупой. Пила тупая, а король жадный. Клин тупой, да хозяин скупой. Угол тупой или шеф скупой.
5. Больше работы – меньше безделья. Больше труда – меньше молчания. Больше дела - меньше крика.
6. Далеко от дела живут смельчаки. Между делом рождаются храбрецы. Смелые живут в труде.

В – 2

1. Неуменье в узком кругу потеряет применение.
2. Сладко безделье, но горьки отходы.
3. Трудолюбие – мачеха некоторых достоинств.
4. Иголки тупы, а ноги прямые.

5. Смехом отдыху поможешь.
 6. Ненависть да лень горе отбирают.

№ антифразы	Ответ	Правильно ответили, %
1	Уменье везде найдет примененье.	50
2	Горька работа, да сладок хлеб.	58
3	Лень – мать всех пороков.	74
4	Ножницы остры, да руки кривые.	45
5	Слезами делу не поможешь.	76
6	Любовь и труд счастье дают.	79

Все правильно – 24% участников

Как еще отвечали:

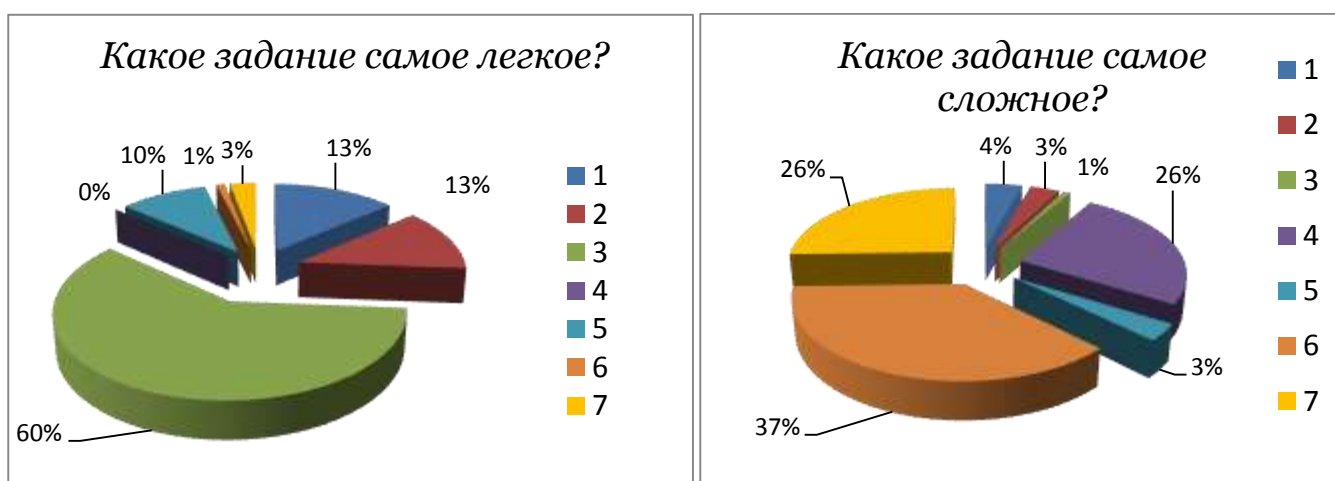
1. Уменье в широком кругу найдет примененье. Мастерство снаружи большого квадрата имеет ненадобность.
2. Горько дело, да сладки плоды. Горько дело, да сладки доходы.
3. Лень – мачеха всех страданий. Безделье – мать многих недостатков. Безделье – отец всех неудач.
4. Углы остры, а руки кривы.
5. Смехом горю не поможешь.
6. Работа и труд все перетрут.

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание разделило второе место с заданием № 4 в позиции «самое сложное» (26%).
2. Последнее место (0%) – в позиции «самое легкое».
3. Первое место – «самое интересное» задание (29%).
4. В целом, второй вариант оказался легче: средний процент правильных ответов по первому варианту – 57,0%, и 63,7% - по второму, и все правильно – 10% и 24%, соответственно.

≈

Теперь перейдем к диаграммам опросов участников.

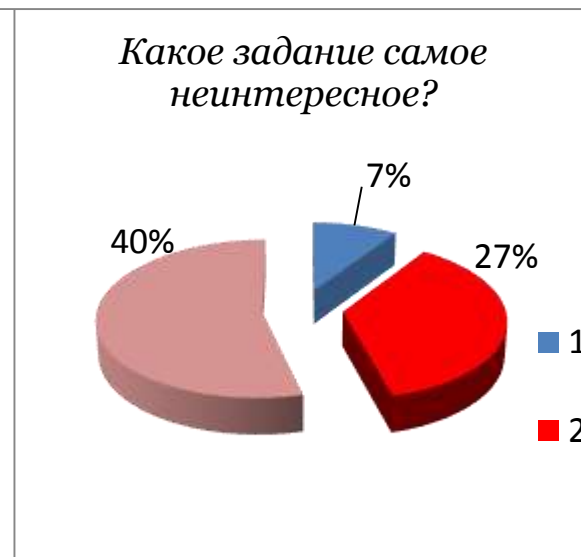




5% участников корректно заявили, что неинтересных заданий не было.

≈

Теперь рассмотрим статистику ответов на тот же опрос членов жюри.



26% членов жюри указали, что неинтересных заданий не было.

Выводы:

1. Первое место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 2 (40%). Учащиеся же поставили его на вторую позицию (13%), выведя на первое место задание № 3 (60%), которое у педагогов заняло второе место в этой позиции (33%). То есть, мнения практически совпали.

2. *Первое место в позиции «самое сложное» у педагогов разделили между собой задания №№ 6 и 7 (по 40%). Второе место у педагогов заняло задание № 4 (20%). Учащиеся поставили на первую позицию задание № 6 (37%), а на второе место – задания №№ 4 и 7 (по 26%). То есть, мнения и в этом практически совпали.*
3. *Первое место в позиции «больше всего понравилось» у педагогов заняло задание № 7 (40%). Учащиеся оказались солидарны с педагогами – (29%). На втором месте в этой позиции у педагогов заняли задания №№ 3 и 4 (по 33%). По поводу задания № 3 учащиеся согласились – (22%). А вот задание № 4 их не впечатлило. Им больше понравилось задание № 5 (19%), которое заняло третью позицию в этой номинации.*
4. *На первое место в позиции «самое неинтересное» педагоги поставили задание № 6 (40%), а на второе – задание № 2 (27%). Учащиеся поменяли их местам: задание № 6 на второе место (21%), а задание № 2 на первое место (21%).*
5. *Опрос показал, что мнения учащихся и педагогов, относительно предложенных на городском туре заданий, практически совпали.*

≈

И в заключение приводим сравнительный анализ выполнения и оценки заданий учащимися и жюри

№ задания	В – 1		В – 2	
	Процент выполнения		Процент выполнения	
	Задания целиком	Средний по заданию	Задания целиком	Средний по заданию
1	63	77	13	54
2	0	59,8	3	56,8
3	78	93,6	74	91,1
4	0	51,8	5	37,0
5	12	82	13	51,7
6	39	56	11	51,7
7	10	57	24	63,7

анкета	участники	жюри
«Самое легкое»	1 место – задание № 3 (60%) 2 место – задания №№ 1 и 2 (по 13%)	1 место – задание № 2 (40%) 2 место – задание № 3 (33%) 3 место – задание № 1 (27%)
«Самое сложное»	1 место – задание № 6 (37%) 2 место – задания №№ 4 и 7 (по 26%)	1 место – задания №№ 6 и 7 (40%) 2 место – задание № 4 (по 20%)
«Больше понравилось»	1 место – задание № 7 (29%) 2 место – задание № 3 (22%) 3 место – задание № 5 (19%)	1 место – задание № 7 (40%) 2 место – задания №№ 3 и 4 (по 20%)
«Самое неинтересное»	1 место – задание № 2 (23%) 2 место – задание № 6 (21%) 3 место – задание № 4 (19%)	1 место – задание № 6 (40%) 2 место – задание № 2 (27%) 3 место – задание № 1 (7%)

≈

Ждем всех желающих в 2019/2020 учебном году на VII региональной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся школ Санкт-Петербурга и области.

≈

Методисты ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка – 32»,
ответственные за профориентацию школьников в Центральном районе СПб:

Сперанская Наталья Валентиновна
Чистякова Людмила Александровна

Сентябрь 2019г.