

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3

от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-0 от «29» 08 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Л.В. Леонова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Поход по местам боевой славы»

возраст обучающихся 10-17 лет
срок освоения 3 дня

Разработчики:
Михайлов А.С., Михайлова С.В.,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Адресат программы: дети и подростки от 10 до 17 лет.

Актуальность программы.

Программа основывается на современных требованиях модернизации системы образования и ориентирована на эффективное решение актуальных проблем здоровьесбережения и воспитания подростков.

Посредством обучения по этой программе учащиеся вовлекаются в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать формированию здоровой личности обучающихся.

Маршрут по местам боевой славы – это своеобразный оживший кабинет истории, позволяющий испытывать чувства сопричастности к происходившим событиям, сопереживать участникам событий, тем самым делает историю частью жизни обучающихся.

Формирование интереса к истории своего края и страны сейчас – важный элемент воспитания. Ознакомление с историко-краеведческими маршрутами (маршрутами по местам боевой славы), их особенностями, правилами поведения способствует ознакомлению ребят с более широкой темой истории родного края и страны. Таким образом посредством данной программы, учащиеся расширяют кругозор в области экологии, географии, биологии, истории.

Маршруты по местам боевой славы – это прогулочные маршруты различной протяженности, проложенные в связанных с военной историей местах, таким образом, чтобы человек мог соприкоснуться с историей имевших здесь место событий, посетить отдельные объекты, которые представляют познавательный интерес (музеи, памятники, информационные таблички) и ознакомиться с материальными объектами, связанными с данными событиями (здания, сооружения, окопы, траншеи, техника и предметы различной сохранности).

Маршруты по местам боевой славы – форма исторического просвещения и воспитательной деятельности.

Главная задача маршрутов по местам боевой славы – помочь человеку ощутить себя в контексте истории своей семьи, края, страны. Именно события воинской славы позволяют легче сопережить людям из прошлого, заставляют задуматься о причинах поведения людей в прошлом, их нравственных качествах и мотивах. Также это способствует формированию самостоятельной познавательной деятельности у подростков.

Еще одна важная задача маршрутов по местам боевой славы – воспитание у человека культуры бережного отношения к истории своего края и страны. В современном мире это является необходимой составляющей всей культуры цивилизованного и ответственного члена общества.

Отличительные особенности: занятия по большей части проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что способствует более качественному освоению программы и погружению в материал. Ознакомление с историей края и имевшими там место событиями.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 12 часов, срок освоения – 3 дня. Занятия проводятся 2 раза по 2 часа и 1 раз выезд за город 8 часов.

Цель программы:

Повышение уровня историко-краеведческой грамотности обучающихся

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей маршрутов;
- умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к истории родного края и страны, желания сохранять историю.

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;

Оздоровительная:

- прохождение пешего маршрута по местам боевой славы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очно, дистанционно.

Особенности реализации: программа является краткосрочной и реализуется в каникулярное время.

Вводное занятие проводится в аудитории, парке СПб, либо в дистанционном формате. Возможен дистанционный формат проведения занятия. На занятиях используется фото, видео, аудио материалы, презентации, рисунки и другие источники информации. Следующее занятие проводится аналогичным образом.

Пешие маршруты по местам боевой славы проводятся в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. И рассчитаны на 8 часов. На пеших маршрутах можно использовать формат викторины, квестов, интерактивных заданий, а также элементы ориентирования по картам и схемам; таким образом, учащиеся становятся не только слушателями, но и действующими лицами. Возможно применение аудио- и видеоматериалов на мобильных устройствах, для дополнительной информации об объектах посещения.

Условия набора и формирования групп: По программе могут заниматься дети в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие ограничений по здоровью для данной деятельности. Группа 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: форма организации занятий – групповая. Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: занятия в учебном классе, в парке, пеший маршрут на свежем воздухе

Кадровое обеспечение.

Педагогом по программе может быть совершеннолетний человек, имеющий среднее или высшее образование с квалификацией педагог, или прошедший переподготовку по направлению педагогики. Также педагог должен пройти курс повышения квалификации в количестве минимум 72 часа по направлению организатор детско-юношеского туризма или инструктор детско-юношеского туризма, проходящий курсы переподготовки каждые 3 года. На выездное мероприятие должен быть назначен 2 педагог для обеспечения безопасности и в соответствии с нормативами.

Материально-техническое оснащение:

Общее групповое походное оборудование: тенты от дождя различных типов котлы и костровой набор, веревка, карабины 3 шт., аудиоаппаратура, ноутбук, видеокамера, фотоаппаратура, картографические материалы, GPS-навигатор, групповая аптечка.

Личное снаряжение: штормовой костюм, спортивный костюм, специализированная обувь, компас, часы, личная аптечка, письменный принадлежности, блокнот, накидка от дождя.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к истории родного края и страны, желание сохранять историю;
- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать;
- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.

Предметные

- умение ориентироваться на местности;
- обладание умениями и навыками, необходимые для прохождения пеших маршрутов по местам боевой славы.

Метапредметные:

- расширение познаний в области туризма, краеведения, географии, биологии, экологии;
- познакомить с закономерностями и взаимосвязями исторических событий на территории родного края и их связями с событиями в истории страны, взаимодействием и взаимозависимостью природы, общества и человека.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения	2	2	-	Беседа
2	Краеведение. Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области	5	2	3	Тест, опрос, викторина, игра
3	Ориентирование на местности и пешеходный туризм	5	-	5	Тест, опрос, викторина, игра, квест

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Каникулярное время	Каникулярное время	1	3	12	2 раза по 2 часа 8 часов учебный выезд

Рабочая программа.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей маршрутов;
- умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к истории родного края и страны, желание сохранять историю.

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- прохождение пешего маршрута по местам боевой славы.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к истории родного края и страны, желание сохранять историю;
- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать;
- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.

Предметные:

- умение ориентироваться на местности;
- обладание умениями и навыками, необходимые для прохождения пеших маршрутов по местам боевой славы.

Метапредметные:

- расширение познаний в области туризма, краеведения, географии;
- познакомить с закономерностями и взаимосвязями исторических событий на территории родного края и их связями с событиями в истории страны, взаимодействием и взаимозависимостью природы, общества и человек.

Содержание программы.

Тема 1: Цели и задачи. Правила поведения.

Теория

Знакомство с целями и задачами занятия, правилами поведения на занятиях и выездах.

Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: беседа

Тема 2: Краеведение: Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Теория

Обзор мест и событий военной истории Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Практика

Знакомство с достопримечательностями, историей выбранного маршрута. Основные принципы и смысл. Территория Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Обзор района маршрута.

Формы контроля: тест, опрос, викторина, игра

Тема 3: Ориентирование на местности и пешеходный туризм.

Теория

Карты и условные знаки. Основные правила ориентирования. Выбор, составление маршрута и его особенности. Протяжённость маршрута. Виды препятствий на маршруте и способы их преодоления

Практика

Ориентирование на местности по картам и навигатору. ОТС – определение точки стояния. Знакомство с информационными щитами на маршруте. Прохождение маршрута.

Формы контроля:

- тест, опрос, викторина, игра, квест

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Планируемая дата	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
		Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения	2	2	
		Краеведенье. Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области (теория)	2	2	
		Ориентирование на местности и пешеходный туризм. Краеведенье. Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области (практика)	8		8

Методические материалы.

1.Используемые практики, технологии и методы.

Опрос, беседа, тестирование в том числе может проходить и на онлайн платформах, практическое занятие, соревнование, викторина.

Также на занятиях используются здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технология проблемного обучения

Обязательное условие освоение программы -является выезд на любой маршрут боевой славы. Таким образом реализуется задача практического ознакомления с материалом программы, оздоровление, а также знакомство с историей мест боевой славы и пешеходным туризмом, и ориентированием.

2.Рекомендуемые маршруты/программы походов по местам боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

1. «Невская битва 1240г» (протяженность 3-10км)

г. Санкт-Петербург, Усть-Ижора, Шлиссельбургское ш., 48

<https://vk.com/nevabitva1240>

Музей расположен на берегу реки Нева, добраться до музея можно пешком либо от ж/д станции Ижоры (3км), либо на автобусе от ст.м. Рыбацкое до остановки Славянская дорога (600м). После музея можно совершить прогулку по поселку Усть-Ижора и на автобусе или

электричке вернуться обратно. Либо подготовленной группе пройти пешком до станции Колпино (7км) и вернуться обратно также на автобусе или электричке.

В Музее дети узнают о отчасти забытой странице нашей истории. Смогут понять какую роль играл наш край в то время и почему его было необходимо защищать. Стоимость посещения и экскурсии в музее 150р для школьника и 300р для взрослого.

2. «Невский пятачок» (протяженность 5-13км)

Ленинградская обл., г.Кировск, Невский Пятачок

https://nakarte.me/#m=16/59.80939/30.91066&l=O/B&nktl=Rl_-Xq1JZityM_SJCFEqNw

Набережной ул. до мемориального комплекса Невский Пятачок (4-5км), далее территории комплекса (2-3км), затем можно на автобусе или обратно пешком до Кировска или на автобусе до ст.м. Рыбацкое.

Невский пятачок— условное обозначение плацдарма на левом (восточном) берегу Невы напротив Невской Дубровки, захваченного и удерживаемого советскими войсками Ленинградского фронта (в ночь на 20.09.1941 по 29.04.1942 и с 26.09.1942 по 17.02.1943) в ходе битвы за Ленинград. За время боев на небольшом участке земли погибло более 50000 человек.

3. «Поезд подъезжает к станции Апраксин» Синявинские высоты (протяженность 22км)

Ст. Апраксин – пос. Молодцово, Кировский р-н Ленинградской обл.

https://nakarte.me/#m=12/59.80089/31.18469&l=O/B&nktl=40m2Rw4nluc8flAkRtJA_w

Добраться можно на электричке с Ладожского или Московского вокзала до ст. Апраксин. Окончание в пос. Молодцово, откуда на автобусе до г.Кировск и далее на автобусе до ст.м.ул.Дыбенко.

Протяженность маршрута составляет 22 км. Это самый протяженный и сложный маршрут. На маршруте есть переправы через болото и разливы рек, может потребоваться запасная («мокрая») обувь. При этом данный маршрут является наиболее диким, то есть наименее посещаемым, вероятность встретить людей на маршруте минимальная. И в то же время, он предельно насыщен памятника и следами войны. Здесь в наибольшей степени ощущается сопричастность к событиям и людям.

Маршрут рекомендован для старших подростков с хорошей спортивной подготовкой. Если группа не успевает к автобусу в пос.Молодцово, то можно выйти в пос.Приладожское, откуда прямой автобус до ст.м.ул.Дыбенко каждые полчаса.

Точно назвать потери на Синявинских высотах сложно, только в пос. Молодцово захоронено около 25тыс человек.

4. «Форт Красная горка» (протяженность 9-11км)

посёлок Форт-Красная Горка, Лебяженское городское поселение, Ломоносовский район, Ленинградская область

https://nakarte.me/#m=13/59.97439/29.33590&l=O/B&nktl=EkjpmY6_Nsx0XMujVV4TRA

Добраться туда и обратно можно на автобусе СПб - г.Сосновый Бор от ст.м.Автово или на электричке с Балтийского вокзала до ст. 68км.

Протяженность маршрута 9-11км с преодолением естественных препятствий на маршруте с использованием техники пешеходного туризма (по желанию). Кроме посещения исторических мест и музея на маршруте группа выходит к Финскому заливу, для чего необходимо спуститься и подняться по крутым склонам. Это можно сделать в стороне от найденных тропинок и использовать для этого основную веревку 10мм в качестве перилл.

На маршруте расположен музей. Посещение музея и осмотр огромных орудий форта на ж/д платформе бесплатное.

Форт «Красная Горка» создавался для прикрытия нашего города во время войны со стороны Балтийского моря. В ВОВ орудия форта помогали удерживать Ораниенбаумский плацдарм.

5. Музей Дороги Жизни, поездка на ст. Ладожское Озеро. (протяженность 4-10км)

ст.Ладожское озеро, Всеволожский р-н, Ленинградская обл.

<https://nakarte.me/#m=13/60.10529/31.04324&l=O/B&nktl=BSO6UPTxLiahKADrN3q7bA>

Добраться туда и обратно можно на электричке с Финляндского вокзала до ст. Ладожское озеро. Удлинив маршрут до 10км, можно завершить его на ст. Ваганово.

Маршрут проходит по побережью Ладожского озера. Стоит выбирать одежду по погоде (температура и скорость ветра). Целесообразно на маршруте посетить музей «Дорога Жизни», стоимость билета 200р для детей и 400р для взрослых. Далее по маршруту расположен Осиновецкий маяк. Продолжении маршрута до ст. Ваганово предполагает движение вдоль Ладожского озера.

Музей «Дорога жизни» расположен в том самом месте, откуда отправлялись во время Блокады люди и грузы по льду Ладоги на восточный берег в Кобону. Только за первую блокадную зиму 1941-42гг по Дороге Жизни было эвакуировано более 500 тысяч жителей Ленинграда.

6. КаУР и Лемболовская твердыня (протяженность 11км)
ст.Лемболово, Орехово, Всеволожский р-н, Ленинградская обл.

<https://nakarte.me/#m=13/60.43135/30.32295&l=O/B&nktl=Kt4FeSSZDQSDt5CuyVajJw>

Добраться туда и обратно можно на электричке с Финляндского вокзала до ст. Лемболово и от ст.Орехово соответственно.

Маршрут проходит по лесам Карельского перешейка. Маршрут начинается от ст. Лемболово, где расположен памятник летчикам «Лемболовская твердыня», далее по лесам с большим количеством окопов и траншей. На маршруте расположена табличка, обозначающая Советско-Финляндскую границу 1918-1939гг. В предвоенные период в пограничье был возведен КаУР (Карельский укрепленный район), система оборонительных сооружений, в период ВОВ здесь проходила линия фронта. Об этом нам сейчас напоминает большое количество окопов и траншей.

7. «Переправа, переправа! Берег левый, берег правый...», пос. Лосево (протяженность 7-11км)

Ст.Лосево, Выборгский р-н, Ленинградская обл.

https://nakarte.me/#m=14/60.67270/29.98770&l=O/W&nktl=QiXZV8tot_j-22enuTzLmw

Добраться туда и обратно можно на электричке с Финляндского вокзала до ст. Лосево.

Маршрут проходит по побережью реки Вуокса и озера Суходольского в районе Лосевского порога. На маршруте расположены остатки финских военных укреплений и памятник погибшим у мыса Кивиниеми в 1939-40гг и 1944г. Об этих боях знаменитое стихотворение Александра Твардовского «Переправа, переправа...». Также на маршруте мы пройдем вдоль величественного водного потока Лосевского порога.

3. Оценочные материалы

1. Тест по условным знакам, который выкладывается для всех обучающихся, и они обратно присылают только варианты ответа.

Задание «Топография»

Выберете правильный вариант. Ответы присылайте в отдельном документе с ФИ в форме номер вопроса – буква ответа. Например 1 –г; 2-д итп.

Тест 1

Что означает этот символ?

1	а) улучшенная дорога б) непроходимая река в) тропа	11	а) канава с водой б) проселочная дорога в) узкая просека
2	а) земляной вал б) разрушенная каменная стена в) сухая канава	12	а) яма б) лощина в) гора
3	а) внемасштабный объект рельефа б) воронка в) микробугорок	13	а) земляной обрыв б) земляной вал в) основная горизонталь
4	а) фруктовый сад б) открытое пространство в) лес, проходимый в одном направлении	14	а) озеро б) запретная территория в) непроходимое болото
5	а) заболоченность б) непроходимое болото в) труднопроходимое болото	15	а) сухая канава б) тропа в) маленькая промоина
6	а) трубопровод б) мост в) туннель	16	а) проход в ограде б) каменная стена в) непроходимая ограда
7	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17	а) стрельбище б) кормушка в) стрела магнитного меридиана
8	а) большая башня б) церковь в) маленькая башня	18	а) финиш б) точка начала ориентирования
9	а) туннель б) переправа с мостом в) переправа без моста	19	а) каменная россыпь б) сухая канава в) поверхность с микронеровностями
10	а) непригодная для движения дорога б) преодолеваемая граница в) маркированный участок	20	а) промоина б) микрояма в) лощина

8

Тест 2

Что означает этот символ?

1	а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога	11	а) железная дорога б) преодолемый трубопровод в) каменная стена
2	а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека	12	а) лощина б) обрыв в) яма
3	а) группа камней б) пещера в) микробугорок	13	а) открытое пространство б) полуоткрытое пространство в) труднопроходимая растительность
4	а) четкая граница растительности б) пересыхающий ручей в) сухая канава	14	а) колодец б) пруд в) родник
5	а) канава б) ручей в) река	15	а) озеро б) непроходимое болото в) болото
6	а) болото б) непроходимое болото в) заболоченность	16	а) преодолемая ограда б) разрушенная ограда в) непроходимая ограда
7	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17	а) стрелка магнитного меридиана б) стрельбище в) кормушка
8	а) шоссе б) проселочная дорога в) улучшенная дорога	18	а) земляной вал б) промоина в) земляной обрыв
9	а) внемасштабный искусственный объект б) маленькая башня в) большая башня	19	а) мостик б) переправа с мостом в) переправа без моста
10	а) непригодная для движения дорога б) опасная территория в) маркированный участок	20	а) контрольный пункт б) пункт питания в) финиш

2. <https://rb.ru/test/63/> Онлайн тест по ВОВ

Информационные источники. Список литературы

- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001.
- Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.
- Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие. – М., АО МДС, 1996.
- Александр Твардовский, «Василий Теркин», любое издание 1942-2022гг.
- Описание боев на мысе Кивиниеми на основании отчетов о боевой деятельности http://www.plam.ru/hist/na_flange_linii_mannergeima_bitva_za_taipale/p8.php
- Kaur.ru – сбор книг, статей и материалов по теме Карельского Укрепрайона.
- Аграфенин Анатолий «Зеленый пояс славы» СПб: Детское время, 2021, 144с
- Пономарев Я.И. – Л.: Лениздат, 1988. – 192 с.
- Чаковский А.Б. Блокада – М.: Известия, 1975. – 2070с.
- Богданов П. Л. На дороге жизни. – Л.: Лениздат, 1975. – 592 с.
- Ткаченко В.Ф. Форт «Красная горка» – СПб.: Издательский центр «Остров», 2016. – 256 с.
- Караев Г.Н., Потресов А.С. Путем Александра Невского – М.: «Молодая гвардия», 1970. – 160 с.
- Караев Г.Н., Потресов А.С. Загадка Чудского озера – М.: «Молодая гвардия», 1976. – 240 с.
- Говорят погибшие герои, предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941-1945гг) М.: Политиздат, 1981. - 287с.
- «Октябрьская фронтовая» Л.: Лениздат, 1970. – 432с.
- Друнина Ю.В. Стихи о войне – Эксмо, 2010. – 232с.
- Невский пятачок: Новые материалы и исследования – Галаарт, 2022. – 882с

18. Невский пяточок. Воспоминания участников боев под Невской Дубровкой в 1941-1943 годах - Л.: Лениздат, 1970. – 368с.
19. Мосунов Вячеслав, Битва за Синявинские высоты. Мгинская дуга 1941-1942 г – М.: Яуза, 2018 – 320с
20. Игорь Растеряев стихотворение «Георгиевская ленточка» («Поезд подъезжает к станции Апраксин»)
21. Фопель К. Сплочённость и толерантность в группе. - М. 2002.
- 22.

Памятка для занятия по технике безопасности и правилам поведения.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПАРКОВОЙ ЗОНЕ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЯХ.

1. В целях сохранения парков, музеев, заповедников (далее культурные объекты) как особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации и его надлежащего использования на территории культурных объектов и прилегающих территориях (в границах земельного участка) запрещается:
 - 1.1. Въезжать на территорию на автотранспорте без специального пропуска.
 - 1.2. Ездить по территории на велосипедах и мотоциклах.
 - 1.3. Заходить за ограждения на территории и в помещениях парковых павильонов, закрытых для посещения.
 - 1.4. Залезать на статуи и ограждения.
 - 1.5. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы.
 - 1.6. Использовать пиротехнические средства без специального разрешения.
 - 1.7. Купаться в прудах и озерах, загорать на газонах.
 - 1.8. Отлавливать и уничтожать рыбу, певчих и водоплавающих птиц, диких животных. Нарушать места обитания всех видов фауны, умышленно причинять беспокойство, разорять гнезда и норы.
 - 1.9. Ходить по газонам и устраивать на газонах пикники, разжигать костры.
 - 1.10. Уничтожать, ломать и наносить раны деревьям, кустарникам, собирать дикорастущие цветы, ягоды, плоды, грибы, рубить хвойные новогодние ели, похищать цветы с клумб.
 - 1.11. Поджигать сухую траву, кучи листьев, скошенную траву и лесную подстилку, порубить остатки.
 - 1.12. Засорять территорию бытовыми и другими отходами, засорять пруды, озера и прибрежную территорию водоемов;
 - 1.13. Разрушать и портить (вт.ч. и наносить надписи и рисунки) павильоны, малые архитектурные формы (урны, скамейки, парковые диваны) и другие сооружения.
 - 1.14. Разрушать и портить мосты (в т.ч. навешивать замки на перила, разрушать балясины)
 - 1.15. Лазать по павильонам и другим парковым сооружениям.
 - 1.16. Самовольно скашивать траву, заготавливать еловый лапник, веники, колья и другие материалы из деревьев и кустарников.
 - 1.17. Сооружать палатки, шатры, шалашы и др. на парковых территориях.
 - 1.18. Торговать сувенирной и любой другой продукцией, проводить экскурсии и распространять билеты, осуществлять иную коммерческую деятельность без согласования с администрацией;
 - 1.19. Гадать посетителям на картах и устно и прочее;
 - 1.20. Заниматься всеми видами художественной самодеятельности;
 - музицировать на музыкальных инструментах в коммерческих целях;
 - осуществлять несанкционированную профессиональную фото-, кино-, видеосъемку
 - проводить массовые мероприятия без письменного согласования с администрацией.
- 2 Каждый посетитель обязан соблюдать установленные Правила поведения на территории культурного объекта.
- 4 Лицо, причинившее вред и материальный ущерб культурному объекту, возмещает его в сумме,

оцененной экспертной комиссией. В случае несогласия лица возместить причиненный ущерб культурный объект осуществляет свое требование в судебном порядке.

5 Использование изображений любых объектов культурного объекта, полученных во время фото- и видеосъёмки, в коммерческих целях возможно только на основе Договора с культурным объектом.

6 Контроль за выполнением настоящих Правил осуществляют работники культурного объекта. В случае нарушения посетителем Правил поведения сотрудник службы охраны вправе сделать нарушителю замечание и потребовать прекратить противоправные действия. Если нарушитель не прекращает противоправное действие, он удаляется с территории культурного объекта. Удаление с

территории культурного объекта производится сотрудниками ОВД, сотрудниками службы охраны находящимися при исполнении служебных обязанностей.