

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

« _____ » _____ 2014

СОГЛАСОВАНО:

Главный государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга

« _____ » _____ 2014

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка – 32»

« _____ » _____ 2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по составлению образовательной учебной программы по изучению правил дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на дорогах во внеурочное время

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

для учащихся 1 - 4 классов

Авторы:

Д.П. Чагин, к.п.н.,
специалист 1-й категории отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Т.М. Вичужанина,
педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Н.А. Кривогузова,
педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Учебно-методическое пособие по составлению образовательной учебной программы по изучению правил дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на дорогах для учащихся 1-4 классов во внеурочное время.

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 9 часов в 1-4 классах (1 раз в месяц по 1 часу во внеурочное время).

Методические рекомендации посвящены нетрадиционному подходу к обучению младших школьников правилам дорожного движения. Он предусматривает работу в трех направлениях:

1. Обучение теоретическим знаниям (прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами)
2. Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (настольные игры, дидактические материалы)
3. Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа должна охватывать всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, в том числе работу с детьми 7-10 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а так же активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации всей страны.

Практическая необходимость и жизненная значимость занятий состоит в том, что они являются предметом прямого действия, а от того, как проводятся, будет зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

Приоритетные задачи по изучению ПДД:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте.
- Обучение навыкам безопасного движения на улицах города, в общественном транспорте.
- Расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а так же интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса
- Формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД
- Повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения
- Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД и другими организациями по предупреждению ДДТТ
- Использование материально-технического потенциала школы, РОЦ по профилактике ДДТТ и БДД Центрального района для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
- Отслеживание результативности работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинговой деятельности.

Ведущие принципы педагогической деятельности

1. Последовательность.
2. Воспитание собственным примером
3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка
4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни
5. Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих

Средства обучения:

Методические:

- Методический комплекс «Правила дорожного движения» - макеты перекрестков, участников дорожного движения
- Памятки для родителей и детей
- Материалы для проведения родительских собраний
- Дорожные знаки с методическими указаниями
- Комплект плакатов «Мы изучаем ПДД», «Дорожные ситуации»
- Тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов
- Разработки конкурсов, игровых программ, олимпиад, слетов
- Положения о конкурсах, смотрах

Дидактические:

- Игровой материал «Дорожные знаки», домино, кубики с изображением дорожных знаков
- Плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»
- Иллюстрации, фотоработы, энциклопедии «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»,
- Видеоматериалы и DVD материалы «Ситуации на дорогах»
- Книжки-раскраски
- Тематические альбомы, энциклопедии
- Компьютерные обучающие программы
- Детская художественная литература

Технические:

- Телевизор, DVD – проектор
- Макет светофора, жезлы
- Стенд «Дорожные знаки»
- Стенд «Дорожная разметка»
- Велосипеды, атрибуты для велоэстафеты
- Уголки безопасности
- Наборы тематических плакатов («Устройство велосипеда» и т.д.)
- Настольные игры по ПДД
- Форма для участников конкурсов, слетов

Формы, методы и приемы обучения:

Обучая детей ПДД необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, беседы, обсуждение ситуаций, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр DVD фильмов, игры.

Формы работы:

- Тематические праздники
- Конкурсы
- Эстафеты
- Диалоги
- Беседы
- Диспуты
- Письменные творческие задания, сочинения, сказки
- Соревнования

В организации обучения необходимо использовать целый комплекс оптимальных приемов, которые способствовали бы включению в активную учебную и воспитательную деятельность на уровне его потенциальных возможностей.

Приемы обучения:

- Интерес- это мотив, который на всех этапах развития характеризуется:
 - Положительными эмоциями по отношению к деятельности
 - Наличие познавательной стороны этих эмоций
 - Наличие непосредственно мотива
- Творческая деятельность (придумать, сочинить, нарисовать, изготовить)
- Создание ситуации успеха, где ребенок должен стать творцом, ощутить уверенность, обрести себя как личность
- Создание ситуации совместных переживаний (формирование доверительных отношений между детьми)
- Активизация механизмов мышления (прием размышления вслух)
- Использование метода групповой работы

Учебно-тематический план (1 класс)

№	Наименование темы	часы		
		теория	практика	всего
1	Вводная часть. Безопасный маршрут в школу	1		1
2	Дорога полна неожиданностей	0,5		0,5
3	Пешеходные переходы	0,5		0,5
4	Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки	0,5		0,5
5	Регулируемые перекрестки. Светофор.	0,5		0,5
6	Пешеходные переходы. Транспортные средства со специальными сигналами.	0,5		0,5
7	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1		1
8	Дорожные знаки	0,5		0,5
9	Где можно и где нельзя играть	0,5		0,5
10	Ты - велосипедист	1		1
11	Дорога глазами водителей.	0,5		0,5
12	Экскурсия	1		1
13	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	9		9

- 1. Вводная часть. Безопасный маршрут в школу.** Город, в котором мы живем. Основные улицы и проспекты. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Безопасность на дороге. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.
- 2. Дорога полна неожиданностей.** Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль остановить мгновенно невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам ГИБДД).
- 3. Пешеходные переходы.** Где можно переходить дорогу. Нерегулируемы пешеходный переход, его обозначения. Дорога с двухсторонним движением. Поведение пешехода на дороге. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
- 4. Виды перекрестков. Нерегулируемый перекресток.** Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
- 5. Регулируемые перекрестки. Светофор.** Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.
- 6. Пешеходные переходы.** Подземный и надземный пешеходный переход, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).
- 7. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.** Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и на выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса и троллейбуса. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
- 8. Дорожные знаки и дорожная разметка.** Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено».
- 9. Где можно и где нельзя играть.** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатах и роликах. Что делать, если на проезжую часть выкатился мяч.
- 10. Ты - велосипедист.** История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
- 11. Дорога глазами водителей.** Проезжая часть-место работы водителей. Почему происходят ДТП? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?
- 12. Итоговое занятие.** Просмотр фильмов, социальной рекламы по ПДД, Подведение итогов. Диагностика, тесты по ПДД.

Учебно-тематический план (2 класс)

№	Наименование темы	часы		
		теория	практика	всего
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1		1
2	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.		1	1
3	Пешеходные переходы	0,5		0,5
4	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	0,5		0,5
5	Регулировщик и его сигналы.	0,5		0,5
6	Поездка в автобусе и троллейбусе. Поездка в трамвае.	0,5		0,5
7	Дорожные знаки	1		1
8	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут в школу.	1		1
9	Где можно и где нельзя играть	0,5		0,5
10	Ты - велосипедист	1		1
11	Дорога глазами водителей.	0,5		0,5
12	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	8	1	9

1. **Основные правила поведения учащихся.** Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми в городе.
2. **Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.** Экскурсия по городу. Характеристика улиц, перекрестков.
3. **Пешеходные переходы.** Пешеходный переход и его обозначение. Пешеходные переходы рядом со школой. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы. Правила перехода, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход.
4. **Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.** Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Светофоры и перекрестки рядом со школой. Примеры ДТП с детьми на регулируемых перекрестках. Анализ причин их возникновения.
5. **Регулировщик и его сигналы.** Для чего регулировщику нужен жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
6. **Поездка в автобусе и троллейбусе. Поездка в трамвае.** Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне, на выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на троллейбусную или автобусную остановку. Правила пассажиров трамвая на остановке, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

7. **Дорожные знаки.** Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен»; знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
8. **Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут в школу.** Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с первым классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, библиотеке.
9. **Где можно и где нельзя играть.** Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий. Анализ причин их возникновения.
10. **Ты - велосипедист.** Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.
11. **Дорога глазами водителей.** Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части глазами водителей.
12. **Итоговое занятие.** Проведение игр, викторин по правилам дорожного движения. Просмотр видеурока он-лайн виртуальной школы Кирилла и Мефодия. «Уроки по ПДД Кирилла и Мефодия»

Учебно-тематический план (3 класс)

№	Наименование темы	часы		
		теория	практика	всего
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорога и ее составные части. Улица и ее составные части.	1		1
2	Скорость движения и остановочный путь	1		1
3	Пешеходные переходы	0,5		0,5
4	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	0,5		0,5
5	Регулировщик и его сигналы. ГИБДД.	0,5		0,5
6	Поездка в автобусе и троллейбусе. Поездка в трамвае.	0,5		0,5
7	Дорожные знаки и дорожная разметка	1		1
8	Где можно и где нельзя играть	0,5		0,5
9	Ты - велосипедист		2	2
10	Дорога глазами водителей.	0,5		0,5
11	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	7	2	9

1. **Правила поведения учащихся.** Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешеходов на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар, их назначение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, тротуар, их назначение. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом-школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
2. **Скорость движения и остановочный путь.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

- 3. Пешеходные переходы.** Правила перехода улиц с односторонним и двухсторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.
- 4. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.** Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
- 5. Регулировщик и его сигналы. ГИБДД.** Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. ГИБДД. Цели и задачи, решаемые ГИБДД.
- 6. Поездка в автобусе и троллейбусе. Поездка в трамвае.** Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из троллейбуса и автобуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.
- 7. Дорожные знаки и дорожная разметка.** Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». Дорожная разметка, ее назначение и виды.
- 8. Где можно и где нельзя играть.** Места для игр и езды на самокатах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
- 9. Ты - велосипедист.** Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.
- 10. Улица глазами водителей.** Что такое ДТП. Причины возникновения ДТП по вине пешеходов.
- 11. Итоговое занятие.** Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Работа с компьютерной программой «ПДД для школьников».

Учебно-тематический план (4 класс)

№	Наименование темы	часы		
		теория	практика	всего
1	Безопасность пешеходов	1		1
2	Знаем ли мы ПДД? Основные понятия и термины ПДД	1		1
3	Движение учащихся группами и в колонне. Нерегулируемые перекрестки	0,5		0,5
4	Оборудование автомобилей специальными приборами	0,5		0,5
5	Водитель.	0,5		0,5
6	Разбор дорожной ситуации.	0,5		0,5
7	Дорожные знаки	1		1
8	Проведение дня безопасности дорожного движения	1		1
9	Практическое занятие на велотренажерах.		1	1
10	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».		1	1
11	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	7	2	9

1. **Безопасность пешеходов.** Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности жизни. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку.
2. **Знаем ли мы ПДД? Основные понятия и термины ПДД.** Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил дорожного движения, недисциплинированность на улице и в транспорте. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения. Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
3. **Движение учащихся группами и в колонне. Нерегулируемые перекрестки.** Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт. Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.
4. **Оборудование автомобилей специальными приборами.** Специальные автомобили-МЧС, полиции, скорой помощи. Оборудование автомобилей звуковыми сигналами, проблесковыми маячками. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.
5. **Водитель.** Работа водителя - напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.
6. **Разбор дорожной ситуации.** На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети: на имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Практическое занятие – на базе РОЦ Центрального района (ул. Константина Заслонова , д.23)
7. **Дорожные знаки.** Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
8. **Проведение Дня безопасности дорожного движения.** Конкурсы, викторины знатоков ПДД,
9. **Практическое занятие на велотренажерах в РОЦ Центрального района.**
10. **Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».**
11. **Итоговое занятие.** Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Знаешь ли ты ПДД?».