

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга



Н.Г. Симакова
« » 2014

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»



Л.В. Леонова
« » 2014

СОГЛАСОВАНО:

Главный государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга



А.И. Антошкин
2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по составлению образовательной учебной программы по изучению правил дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на дорогах во внеурочное время

«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для учащихся 5 - 9 классов

Авторы:

Д.П. Чагин, к.п.н.,
специалист 1-й категории отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Т.М. Вичужанина,
педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Н.А. Кривогузова,
педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по составлению образовательной учебной программы по изучению правил дорожного движения и привитию навыков культурного поведения на дорогах во внеурочное время «Азбука дорожного движения» для учащихся 5 - 9 классов разработаны на основе образовательной программы «Дорожная азбука» (авторы: С.П. Данченко, С.А Шаров, Д.П. Чагин).

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами (по А.М. Якупову, Магнитогорск).

Мероприятия, направленные на снижение ДДТТ административными методами, являются несостоятельными. Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и УГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предмета «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- ✓ значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- ✓ нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- ✓ воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях **актуальность** создания учебной образовательной программы «Дорожная азбука» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Место программы в образовательном процессе. Образовательная программа «Дорожная азбука» разрабатывалась с учетом проведения занятий 1 раз в месяц по 1 часу во внеурочное время.

Типовая структура учебной программы включает:

1. Блок входа, выполняющий функции диагностики. Он позволяет определить степень нормативной готовности работать с предлагаемой информацией.

2. Блок первоначально целостного представления содержания. Обеспечивает прогностически панорамное видение проблематики с выделением крупных структурных узлов. Технологическая функция – погружение в проблему, рамочное представление объема и структуры содержания, подлежащего усвоению.
3. Теоретический блок. Содержит последовательную развертку содержания в соответствии с логикой предыдущего блока в контексте определенной проблематики. Задает линейное движение внутри очерченных рамок, наглядно представленное в логической последовательности.
4. Блок генерализации (сжатого обобщения). Концентрированное представление пройденного материала в удобной для запоминания форме (графической, символической, мнемотехнической). Закрепление материала практическими занятиями, которые могут проводиться в мобильном автогородке, на велоплощадке, в учебном классе с использованием велотренажеров, в мультимедийном центре в ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района «Фонтанка 32», с использованием ресурсов Муниципальных образований и образовательных учреждений.
5. Блок контроля. Обеспечивает обратную связь и гарантию готовности к работе со следующим материалом.

Цель должна быть диагностичной, т.е. настолько точно и определенно поставленной, чтобы можно было однозначно делать заключение о степени ее реализации и построить вполне определенный дидактический процесс, гарантирующий ее достижение за заданное время. Учитель формулирует дидактическую цель, включающую в себя:

- образовательный аспект, предусматривающий четкое определение объема и уровня знаний, уровня формирования умений и навыков (специальных и учебных), ликвидацию конкретных пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся;
- воспитательный аспект, включающий в себя формирование основных мировоззренческих идей, культуры безопасности и качеств личности (нравственных, эстетических, экологических);
- развивающий аспект предполагает овладение основными способами мыслительной деятельности (сравнение, сопоставление, анализ, синтез, обобщение, систематизацию и т.д.); реализацию реальных возможностей для развития речи у учащихся; овладение всеми видами памяти; развитие познавательных интересов; развитие самостоятельности.

Учебные задания по форме могут быть разнообразными: задания, заучивание, лабораторные работы, практические упражнения, участие в работе малых групп, доклады, рефераты, участие в соревнованиях, конкурсах. В последнее время для контроля знаний активно пользуются тестовыми заданиями, олимпиады.

С целью стимулирования планомерной работы учащихся, устранения субъективизма преподавателя, в обучении используется накопительная оценка, предусматривающая вариативность результатов образования и способствующая проявлению индивидуально-личностных особенностей учащихся.

Накопительная система позволяет использовать рейтинговый балл для разных видов деятельности школьника.

Результаты освоения образовательной программы (накопительная оценка) могут фиксироваться в собственном журнале учета достижений учащегося (портфолио).

В конце освоения программы каждый ученик получает реальный рейтинговый балл, отражающий интенсивность и успешность его учебной деятельности. По результатам сравнения реального и максимального рейтингового баллов выставляется окончательная оценка.

Проведения занятий фиксируются в классном журнале на странице «Правила дорожного движения или внеурочные мероприятия» согласно программе.

Учебная программа «Дорожная азбука» основывается на специфических **принципах**:

- принцип *непрерывности* определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах. Он предполагает организацию обучения на всех этапах: начального, основного и среднего образования;

- принцип *обязательности* обучения, подразумевающий обязательное обучение детей во всех государственных и негосударственных образовательных учреждениях с 5-го по 9-й класс.

- принцип *целостности* определяет базовую подготовку выпускника школы для сдачи обязательного экзамена по ПДД для водителей категории «А» или «В» и, по желанию, сдачу экзамена по вождению мотоцикла или автомобиля и получение соответствующего удостоверения водителя (в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»).

Целью учебной программы «Дорожная азбука» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у учащихся к обучению ПДД. Для этого предусматривается оценивание результатов обучения каждого учащегося в виде портфолио. В портфолио заносятся результаты зачетов на всех этапах обучения, достижения во внеурочных дополнительных мероприятиях, а также замечания сотрудников ГИБДД о правонарушениях, допущенных учащимся.

Для объективности оценивания достижений учащихся зачеты на этапах обучения рекомендуем принимать совместно с инспектором ГИБДД, курирующим образовательное учреждение. Предполагается принятие зачетов у учащихся производить на уроках по правилам дорожного движения или во внеурочное время.

Для выполнения поставленной цели необходимо обеспечить подготовку педагогических кадров; разработать учебно-методическую базу реализации программы.

При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывалась педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение.

Материально-техническое обеспечение:

1. Стенды
2. Видеоматериалы
3. Презентации
4. Наглядные пособия
5. Дорожная азбука «Альма»

Учебно-тематический план (5 класс)

№	Наименование темы	часы		
		теория	практика	всего
1	Вводная часть	0,5		0,5
2	Мы - пешеходы	0,5		0,5
3	Где можно и где нельзя играть	0,5		0,5
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	1		1
5	Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки	1		1
6	Сигналы светофора.	0,5		0,5
7	Регулировщик и его сигналы.	0,5		0,5
8	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	0,5		0,5
9	Дорожные знаки	1		1
10	Дорожно-транспортные происшествия	1		1
11	Безопасность движения на велосипедах и роликовых коньках. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5		0,5
12	Первая доврачебная помощь	0,5		0,5
13	Экскурсия	2		2
	ИТОГО	10		10

Содержание

1. Вводное занятие

Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. История ГИБДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

2. Мы – пешеходы.

Опасные места на маршруте учащихся в школу. Основные обязанности пешеходов согласно Правилам дорожного движения. Безопасное поведение на улицах. Основные опасные ситуации, которые могут возникнуть на дорогах и во дворах. Дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов. Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

3. Где можно и где нельзя играть

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

4. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Бордюрный камень, разделительная полоса. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

5. Нерегулируемые перекрестки

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

6. Действия пешеходов по сигналам светофора

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

7. Регулировщик и его сигналы.

Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

8. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

9. Дорожные знаки

Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы», «Главная дорога», «Уступи дорогу»,

10. Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки» (скрытая опасность). Из истории ДТП.

11. Безопасность движения на велосипедах и роликовых коньках

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов (ПДД РФ п.24). Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

12. Первая доврачебная помощь

Роль и значение доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алгоритм вызова экстренных служб.

Учебно-тематический план (6 класс)

№	Наименование темы	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	1		1
2	Опасность на дороге. Как ее избежать	1		1
3	Работа водителя и поведение пешехода	1		1
4	Автомобили, оборудованные спец. сигналами	0,5		0,5
5	Правила оказания медицинской помощи	0,5		0,5
6	Дорожные знаки	1		1
7	Дорожная разметка и ее характеристики	1		1
8	Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках и скейтбордах.	1		1
9	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железно-	1		1

	дорожных переездов, перекрестков			
10	Дорожные условия и безопасность движения.	1		1
11	Экскурсия	1		1
	ИТОГО	10		10

Содержание

1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

2. Опасность на дороге. Как ее избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Дорожная безопасность для детей: дорожно-транспортная ситуация в России, в регионах. Основные проблемы в крупных населенных пунктах, мегаполисах.

3. Работа водителя и поведение пешехода

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля – активная и пассивная безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность вождения. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

4. Автомобили, оборудованные специальными сигналами.

Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Дорожные ситуации с участием специального автотранспорта.

5. Правила оказания медицинской помощи

Роль и значение доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алгоритм вызова экстренных служб.

6. Дорожные знаки (8 групп)

1. Предупреждающие (1.23 «Дети»)
2. Приоритета (2.1 «Главная дорога»)
3. Запрещающие (3.10 «Движение пешеходов запрещено»)
4. Предписывающие (4.1.1 «Движение прямо»)
5. Особых предписаний (5.191(2) «Пешеходный переход»)
6. Информационные (6.6 «Подземный переход»)
7. Сервиса (7.11 «Место отдыха»)
8. Дополнительной информации (таблички) (8.17 «Инвалиды»)

7. Дорожная разметка и ее характеристики

Виды разметки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

8. История изобретения велосипеда, роликовых коньков, мопеда, скутера, скейтборда

Изобретатели первого велосипеда, роликовых коньков, мопеда, скутера, скейтборда. Совершенствование конструкции велосипеда, роликовых коньков, мопеда, скутера, скейтборда.

9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов, перекрестков

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя велосипеда, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

10. Дорожные условия и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Учебно-тематический план (7 класс)

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2		2
2	Правила перевозки людей и требования безопасности.	1		1
3	Правила перевозки грузов и требования безопасности.	1		1
4	История изобретения велосипеда, роликовых коньков, мопеда, скутера, скейтборда	1		1
5	Дорожные знаки для пешеходов	1		1
6	Дорожная разметка и ее характеристики	1		1
7	Дорожно-транспортные происшествия	1		1
8	Первая доврачебная помощь при ДТП	1		1
9	Фигурное вождение велосипеда	1		1

ИТОГО:	10	10
	10 часов	

Содержание

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам ГИБДД. Обязанности водителя перед въездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей-инвалидов. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения

2. Правила перевозки людей и требования безопасности

Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров.

3. Правила перевозки грузов и требования безопасности

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

4. Дорожные знаки для пешеходов

Запрещающие, предупреждающие, предписывающие дорожные знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки применительно к пешеходам.

5. Безопасность движения на велосипедах, роликовых коньках и скейтбордах.

Особые условия движения. Правила безопасности.

6. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность транспортного средства и другие причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние транспортного средства и дороги,

наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

8. Первая доврачебная помощь при ДТП

Роль и значение доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алгоритм вызова экстренных служб.

9. Фигурное вождение велосипеда

Устройство велосипеда. Техника безопасности на велосипеде.

Теоретические сведения о фигурах и схема их расположения (слалом между кеглями, расположенными на различном расстоянии; ворота с подвижными стойками; рельсы «желоб»; скачок; коридор из коротких досок; «восьмерка»; «качели»; корыто для песка; слалом между воротами «змейка»; перестановка предмета; остановка на месте).

Учебно-тематический план (8 класс)

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Государственные службы безопасности и спасения	2		2
2	Пути повышения безопасности дорожного движения	2		2
3	Правила и безопасность движения на велосипедах, скутерах и мопедах	2		2
4	Первая доврачебная помощь при ДТП	2		2
5	Фигурное вождение велосипеда	2		2
ИТОГО:		10		10
		10		

Содержание

1. Государственные службы безопасности и спасения

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

2. Пути повышения безопасности дорожного движения

Конфликтные ситуации на дороге. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

3. Правила и безопасность движения на велосипедах, скутерах и мопедах

Велосипед, скутер и мопед – транспортное средство. Управление велосипедом, скутером и мопедом: требования к водителю. Требования к техническому состоянию велосипеда,

скутера и мопеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Требования ПДД к движению велосипедов, водителей мопедов и скутеров: правила маневров обгона и опережения; повороты на перекрестках; правила переезда перекрестков, «зебры» и объезда трамвая, троллейбуса, автобуса; проезд спусков и подъемов; правила движения по ночной дороге, в туман, дождь, грозу и при других неблагоприятных условиях; групповая поездка велосипедистами в летнее время. Дорожные знаки, которые должен знать велосипедист.

4. Первая доврачебная помощь при ДТП

Основы анатомии и физиологии человека. Роль и значение доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алгоритм вызова экстренных служб.

5. Фигурное вождение велосипеда

Устройство велосипеда. Техника безопасности на велосипеде.

Теоретические сведения о фигурах и схема ее расположения (доска с пилообразной поверхностью; слалом между кеглями, расположенными на различном расстоянии; ворота с подвижными стойками; рельсы «желоб»; скачок; коридор из коротких досок; «восьмерка»; «качели»; корыто для песка; слалом между воротами «змейка»; перестановка предмета; остановка на месте).

Учебно-тематический план (9 класс)

№	Наименование темы	Часы		
		теория	практика	всего
1	Правовые основы дорожного движения	1		1
2	ГИБДД: предназначение, функции, взаимоотношения с участниками дорожного движения	1		1
3	Административная ответственность водителя	1		1
4	Уголовная ответственность водителя	1		1
5	Гражданская ответственность водителя	1		1
6	Право собственности на транспортное средство	1		1
7	Психофизиологические и психические качества водителя	1		1
8	Правила и безопасность движения на мотоцикле	1		1
9	Первая доврачебная помощь при ДТП	1		1
10	Основы страхования	1		1
ИТОГО:		10		10
		10		

Содержание

1. Правовые основы дорожного движения

ФЗ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения Российской Федерации: общие положения, понятия и термины, основные требования. Организация дорожного движения за рубежом.

2. ГИБДД: предназначение, функции, взаимоотношения с участниками дорожного движения

История создания ОРУД, ГАИ и ГИБДД. Предназначение ГИБДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД. Выполнение участниками дорожного движения требований ГИБДД. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения.

4. Административная ответственность водителя

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

5. Уголовная ответственность водителя

Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

6. Гражданская ответственность водителя

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за материальный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

7. Право собственности на транспортное средство

Право собственности, субъекты права собственности. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство

8. Психофизиологические и психические качества водителя

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя. Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и полиции. Этика водителей при дорожно-транспортных происшествиях и несчастных случаях на дороге.

9. Правила и безопасность движения на мотоцикле

Мотоцикл – транспортное средство. Управление мотоциклом: требования к водителю. Требования к техническому состоянию мотоцикла, его оборудованию и к экипировке водителя. Требования ПДД к движению мотоциклов: разновидности светофорного регулирования применительно к движению мотоциклов; предупредительные сигналы мотоциклистов; правила перестроения транспортных средств на автомагистрали; порядок выполнения поворота мотоциклистом; скорость движения мотоциклиста; правила маневров обгона и опережения; повороты на перекрестках; правила проезда перекрестков, «зебры» и объезда трамвая, троллейбуса, автобуса;

проезд спусков и подъемов; правила движения по ночной дороге, в туман, дождь, грозу и при других неблагоприятных условиях; пользование внешними световыми приборами мотоцикла; искусственная неровность. Дорожные знаки, которые должен знать мотоциклист.

10. Первая доврачебная помощь при ДТП

Основы первой доврачебной помощи. Роль и значение доврачебной помощи. Медицинская аптечка. Состав и назначение. Телефоны экстренных служб. Алгоритм вызова экстренных служб.

11. Основы страхования

Обязательное и добровольное автострахование. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида». Страховщик, страхователь и выгодоприобретатель. Транзитное страхование.