

Анализ воспитательной деятельности.

Цель и задачи работы на 2020-2021 учебный год

Цель: оказать образовательным учреждениям в целом и отдельным специалистам по воспитанию всестороннюю помощь в процессе организации воспитательной деятельности, ориентированной на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности.

Задачи

1. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Центрального района в целях обеспечения соответствия задачам современного общества, Стратегии развития воспитания в РФ и Национального проекта «Образование».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам дистанционной воспитательной деятельности с использованием ИКТ.
3. Повысить уровень включенности классных руководителей и заместителей директоров по ВР в методическую деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
4. Возобновить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников.
5. Организовать и провести обучающие мастер - классы для классных руководителей, работающих менее двух лет «Современные концепции воспитания и методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении».

Общее описание системы работы

Механизмом реализации воспитательного компонента в Центральном районе в отчетном году являлось реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование» и Программы Развития районной системы образования.

В течение отчетного периода 42 образовательные организации принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по организации и проведению системы постоянно действующих семинаров и семинаров – практикумов. В рамках дистанционного формата проведения данных мероприятий была опробована и внедрена форма видео семинаров. Для заместителей директоров по воспитательной работе было организовано и проведено 9 мероприятий. Также были организованы семинары для классных руководителей, конкурс педагогических достижений (номинации «Классный руководитель» и «Сердце отдаю детям»), дистанционный конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности». Всего педагогические кадры, работающие в направлении воспитательной деятельности приняли участие в 8 мероприятиях района в количестве свыше 1200 человек.

Количество ОУ, с которыми ведется работа, количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, направления деятельности, формы работы, регулярные и традиционные мероприятия, сетевые сообщества, методические объединения и т.д.

Организационно-методическая работа

Консультации, подготовка к конкурсам и аттестации, открытые уроки и т.д.

Количество очных консультаций	Количество консультаций по телефону	Количество консультаций по электронной почте	Другие способы консультирования (сайт, мессенджеры)
27	312	62	12

Количество очных массовых мероприятий	Количество участников очных массовых мероприятий	Количество дистанционных массовых мероприятий	Количество участников дистанционных массовых мероприятий
6	218	3	910

Совещания, семинары, конференции, конкурсы, проекты, исследования т.д., как очные, так и дистанционные.

№	Дата и место проведения	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Форма участия, роль, статус	Краткое описание мероприятия/комментарии/примечания
1	23 сентября 2020 года, ГБОУ СОШ № 189 «Шанс»	Районный	Информационно-методическое совещание	Председатели МО классных руководителей	Планирование работы деятельности районного методического объединения председателей МО классных руководителей
2	21 октября 2020 года, ГБОУ школа № 167	Районный	Семинар «Потенциал социального партнерства школы с социальным институтом в дистанционном экологическом просвещении»	Председатели МО классных руководителей	На семинаре был представлен опыт работы 167 школы с социальными партнерами в области экологического просвещения. Доклад Ломакиной Натальи Юрьевны, преподавателя кафедры культурологического образования СПб АППО, учителя искусства 167 школы: «Социальное партнерство как механизм реализации социальной функции Школы» был посвящен структуре создания особой образовательной среды за счет привлечения социальных партнеров. Большое внимание в представленных докладах уделялось формированию экологического сознания,

					коммуникативной культуры и духовно-нравственных ценностей в процессе участия школьников в различных экологических проектах.
3	18 ноября 2020 года, ГБОУ школа № 206 (дистанционный формат)	Районный	Семинар «Взаимодействие социально – педагогической службы и классного руководителя»	Председатели МО классных руководителей	Образовательной организацией был представлен опыт работы по взаимодействию воспитательной службы школы с классными руководителями
4	16 декабря 2020, ГБОУ школа № 163(дистанционный формат)	Районный	Семинар «Слагаемые успеха современного классного руководителя как важная составляющая в воспитании личности обучающегося»	Председатели МО классных руководителей	<p>Вниманию участников семинара было представлено выступление заместителя директора по воспитательной работе Смирновой Людмилы Ивановны на тему: «Слагаемые успеха классного руководителя. Режим повышенной готовности – быть на связи 24».</p> <p>Педагогический коллектив школы № 163 познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения на темы: «Современный классный руководитель глазами психолога», «Классный руководитель в информационной среде», «Дополнительное образование - компонент воспитательного пространства при организации досуга учащихся в современной школе», Интерактив, как одна из форм проведения классного часа. «Правовое просвещение учащихся».</p> <p>Вниманию участников семинара были представлены интервью с классными руководителями «Считаете ли вы себя современным классным руководителем?» и интервью с учащимися школы «Кто такой классный руководитель?».</p>
5	17 февраля 2021,	Районный	Семинар «Создание	Председатели	В работе семинара приняли участие более 30

	ГБОУ ГРМ (дистанционный формат)		творческой среды для гармоничного развития личности как средство реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МО классных руководителей	<p>классных руководителей из образовательных организаций района. За последний год онлайн формат стал привычной формой работы среди учителей, и этот факт подтверждается активностью и коммуникативной культурой, которые проявили не только выступающие, но участники семинара, отвечая на вопросы модераторов, и давая обратную связь в рабочем чате видео-семинара.</p> <p>Педагогический коллектив гимназии познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения. На семинаре были представлены выступления на темы: «Традиции и перспективы развития системы воспитательной работы в ГБОУ гимназии при ГРМ», «Построение индивидуального маршрута и использование культурной среды Санкт-Петербурга как условие для гармоничного развития личности каждого гимназиста», «Вовлечение учащихся начальной школы в проектную деятельность для развития духовно-нравственных ценностей», «Использование современных технологий для развития личности каждого ребёнка и сплочения коллектива», «Раскрытие потенциала гимназиста и развитие его личности средствами литературы и искусства».</p> <p>Далее вниманию участников семинара были представлены творческие видео проекты учащихся в рамках заявленной темы семинара.</p>
6	17 марта 2021, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Районный	Семинар «Взаимодействие классных руководителей с районным центром по поддержке и развитию	Председатели МО классных руководителей	Участники семинара познакомились с основными проектами и подпроектами Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», были рассмотрены

			детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления»		<p>проекты, которые смогут помочь классному руководителю выстроить систему воспитательной работы в классе в данном направлении.</p> <p>Также на мероприятии были презентованы источники методической поддержки и сопровождения: сайт и группа в социальных сетях для педагогов «Корпоративный университет РДШ».</p> <p>Вниманию участников семинара были представлены предоставляемые возможности работы с родителями. А также возможности роста каждого педагога в своей профессиональной деятельности.</p>
7	28 апреля 2021, ГБОУ СОШ № 153	Городской	Видеосеминар «Опыт педагогического наставничества в деятельности классного руководителя. Системно – деятельностный подход и преемственность поколений».	Заместители директоров по ВР, классные руководители 847	<p>Перед участниками семинара выступила кандидат пс.наук, доцент, зав.кафедрой педагогики начального образования и художественного развития РГПУ имени А.И.Герцена Котова Светлана Аркадьевна с темой «Наставничество как социальный институт».</p> <p>Заместитель директора по организационно-методической работе ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32" Курсман Нина Викторовна рассказала об опыте работы МО классных руководителей Центрального района.</p> <p>С приветственным словом к участникам обратилась директор школы Лилия Геннадьевна Сидорова. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петуховская Л.Ю и заместитель директора по воспитательной работе Лебедева А.Ю. кратко познакомили с основными моментами организации школьной системы наставничества. Они поделились интересным опытом своего сотрудничества. Со своей программой наставничества выступили</p>

					наставник, классный руководитель 7 «В» класса Тукова О.С. и молодой педагог, классный руководитель 7 «Б» класса Пронина Е.Н. Также на семинаре были затронуты важные вопросы на тему: проблем наставничества, качеств наставника и формы работы с молодыми специалистами.
--	--	--	--	--	---

Развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования включало в себя в 2020-2021 учебном году участие заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов организаторов и педагогов дополнительного образования в районном конкурсе педагогических достижений, а так же активное участие в различных профессиональных мероприятиях городского уровня.

В рамках социального взаимодействия в 2020-2021 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- участие классных руководителей района в работе Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. С сентября 2020 года в подготовке, организации и проведение мероприятий Ассоциации классных руководителей активно принимала участие Петунина Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОЦ № 169.
- Городской выездной семинар классных руководителей «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся». Данное мероприятие проходило 15- 17 октября 2020 года в ДООЛ «Заря». Петунина Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОЦ № 169 являлась модератором Практикума «Методика организации квест-игр с классными коллективами на примере городской образовательной игры «Планета знаний».
- **С ноября 2020 года** классные руководители ОУ района в количестве 3 человек (Дегтярева Ольга Александровна, учитель истории ГБОУ гимназии № 171, Новикова Арина Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 222 «Петришуле», Калиниченко Дарья Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ школы № 169) являлись участниками конкурса классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. По итогам конкурса Дегтярева Ольга Александровна, учитель истории ГБОУ гимназии № 171, является лауреатом номинации «Мастер» и Новикова Арина Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 222 «Петришуле» стала дипломантом данного конкурса в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».
- **28 апреля 2021 года** в рамках деятельности городского учебно – методического объединения и Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт – Петербурга ГБОУ школой №153 был организован и проведен городской видеосеминар «Опыт педагогического наставничества в деятельности классного руководителя. Системно – деятельностный подход и преемственность поколений».

847 классных руководителей из районов Санкт – Петербурга стали участниками мероприятия.

Педагогический коллектив школы 153 представил свой опыт работы в данном направлении.

Главной особенностью деятельности образовательной организации является внедрение новых форм, технологий в традиционную систему преемственности классных руководителей.

- **27 марта 2021 года** классные руководители Центрального района стали участниками III Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума. В данном мероприятии представила свой опыт Жарикова Полина Николаевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 550 с выступление: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». Презентации о своей деятельности представили Попова Алена Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт – Петербурга (мастер - класс «Экомиксы» Киселёв Дмитрий Васильевич, Никулина Анна Викторовна, педагоги –организаторы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» («Игровые технологии в формировании метапредметных компетентностей учащихся через интеллектуально – познавательные программы»).
- **29 апреля 2021 года** команда классных руководителей (Скороходова Елена Викторовна, ГБОУ СОШ № 189 «ШАНС», Хавхайнен Сергей Евгеньевич, ГБОУ СОШ № 189 «ШАНС», Репешова Алина Михайловна, ГБОУ школа №169, Смирнов Денис Александрович, ГБОУ школа № 308, Прокопенко Дмитрий Сергеевич, ГБОУ школа № 300, Калинина Наталья Викторовна, ГБОУ школа № 222 «ПЕТРИШУЛЕ») стала лауреатом городского спортивного праздника «Мы вместе!» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Санкт – Петербурга. Руководителем команды являлась Завадская Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 300.
- **20 мая 2021года** Дегтярева Ольга Александровна, учитель истории ГБОУ гимназии № 171, Новикова Арина Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 222 «Петришуле», Калиниченко Дарья Дмитриевна, Петунина Елена Владимировна, заместитель директора по ВР и Курсман Нина Викторовна, методист по работе с классными руководителями стали участниками бала классных руководителей Санкт – Петербурга, который прошел в Каменноостровском дворце Академии талантов. Петунина Е.В., являлась активным участником при подготовке проведения данного мероприятия.

Так же в этом традиционном празднике выступили педагоги ГБОУ школы «Тутти» (Воробьева Анна Сергеевна, преподаватель (флейта), Кулиш Галина Георгиевна, преподаватель (фортепиано), Валиулина Маргарита Рифкатовна, преподаватель (вокал), Степанов Анатолий Викторович, концертмейстер, Чугунова Алена Геннадьевна, концертмейстер, Матвеев Николай Николаевич, преподаватель (виолончель) с концертной программой, состоящей из нескольких музыкальных композиций.

Традиционно классные руководители (10 участников) и педагоги дополнительного образования (16 участников) приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Маслий Ольга Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» является участником городского конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы», Рябинина Валерия Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» стала дипломантом Всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям», Янович Александра Вячеславовна, педагог – организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» является лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» в каждом образовательном учреждении должна быть разработана рабочая Программа воспитания, реализация которой предусматривается с 1 сентября 2021 года.

Согласноданным нормативным документам в районе была создана экспертная группа, в состав которой вошли: Петрова Марина Михайловна, главный специалист Отдел образования Администрации Центрального района Санкт – Петербурга; Курсман Нина Викторовна, заместитель директора по ОМР ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Прозорова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», Пичугова Вера Александровна, руководитель центра духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания «Преображение» ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», Горохова Юлия Андреевна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 550, Шеляпина Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 294, Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 309.

В течение учебного года были проведены индивидуальные и групповые консультации, обучающие семинары, направленные на внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях района.

В апреле 2021 года экспертной группой был проведен мониторинг подготовки рабочих программ воспитания и информация об итогах разработки рабочих программ воспитания образовательными организациями Центрального района Санкт – Петербурга направлена в Комитет по образованию.

Приоритетные направления в отчётном году и организация работы по данным направлениям.

- Реализация Национального проекта «Образование»,
- Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Реализация Программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,
- Интеграция основного и дополнительного образование в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Организация работы по данным направлениям осуществлялась через взаимодействие образовательных учреждений и систему мероприятий, которые были адресованы всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам, родителям, что является одним из условий развития целостного воспитательного пространства Центрального района.

При планировании воспитательной деятельности заместители директоров по ВР опираются на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ФГОС.

Представители ряда образовательных организаций отмечают необходимость в получении практических форм (из опыта работы других ОО), но и надо учитывать мнение заместителей директоров по ВР, которые заинтересованы непрерывно знакомиться и изучать современный потенциал культурных объектов нашего города. Ряд семинаров, проводимых образовательными учреждениями, имел тематику, направленную на формирование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса и совершенствование системы воспитания в образовательных учреждениях в соответствии со стратегией развития российского образования, ознакомление с новыми законами в сфере образования и воспитания.

Ежемесячно поднимаются вопросы о профилактических действиях и информационно-просветительских мероприятиях, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму в работе с детьми и семьями. О взаимодействия отдела по делам несовершеннолетних с ОУ Центрального района.

Одним из критериев качества профессиональной деятельности специалистов по воспитанию (внедрение и реализация проектов, использование в работе нестандартных форм проведения мероприятий, активное сотрудничество с внешними связями), является уровень их квалификации. Наряду с непрерывным развитием потенциала современного заместителя директора по воспитательной работе через созданную систему постоянно действующих семинаров, активное участие воспитательной службы образовательных организаций Центрального района в конкурсах педагогических достижений остается актуальным внедрение новых подходов к системе повышения квалификации кадров для системы образования. Активное включение педагогических кадров в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

Задачи работы на следующий учебный год

Задачи на 2021 -2022 учебный год остаются неизменными:

1. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Центрального района.
2. Повысить уровень включенности классных руководителей и заместителей директоров по ВР в методическую деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
3. Продолжить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам гражданского, патриотического воспитания и духовно-нравственного развитие личности ребенка в целях обеспечения соответствия задачам современного общества, Стратегии развития воспитания в РФ и Национального проекта «Образование».
5. Организовать и провести обучающие консультативные встречи для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе, работающих менее двух лет «Современные концепции воспитания и методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении».
6. Организовать проведение обучающих мастер – классов для классных руководителей.
7. Возобновить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников.