

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА  
решением Педагогического Совета  
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-о от 29 августа 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Леонова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Дизайн и компьютерная графика»**

для учащихся 12-17 лет  
срок реализации 1 год

Разработчик:  
Соколова В.С.  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы студии Дизайна и компьютерной графики основными нормативно-правовыми документами являются следующие:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**Техническая**

### **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.**

**Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.**

В группу принимаются учащиеся 6 класса и старше. Для успешного освоения программы необходим определенный объем знаний школьной программы. Учащиеся должны уметь вычислять проценты и пропорции, иметь представления о геометрии пространства, быть знакомыми с основами физики, а так же способными пользоваться справочной литературой. В группу принимаются учащиеся с минимальным уровнем владения компьютером.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Актуальность данной программы заключается в том, что детям интересно вносить новые элементы в своё творчество, пробовать новые техники. Это помогает им выразить себя, обратить на себя внимание.

Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования персональных компьютеров, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры, но и любители.

Создание рисунков в графических редакторах – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о своих мечтах и мыслях, привлечь внимание к своим идеям, к своему видению объектов и явлений окружающей действительности и произвести нужное впечатление.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.**

Особенностью данной программы является то, что при подробном изучении новой темы, дети работают не только на компьютерах, но и выполняют рисунки с помощью различных художественных техник. Это позволяет не терять графические навыки, приучает их правильно держать перо, чувствовать нажим настоящей кисти и электронной. Такое тесное взаимодействие между компьютером и ручной техникой выполнения работ учит детей создавать универсальные композиции, которые легко воспроизводятся на компьютере и при этом выглядят достойно, лаконично и понятно на листе бумаги.

Перевод рисунка, выполненного на бумаге, в цифровой вид, повышает качество работы, позволяет довести работу до совершенного вида, дополнительно ее обработать в графическом редакторе, облегчает процесс стилизации изображения под один из видов изобразительной деятельности, при этом поддерживая и развивая свой графический навык.

Задания разработаны таким образом, что дети начинают овладевать знаниями работы в программе от более простых к более сложным, постоянно закрепляя полученную информацию во время уроков и дома. Это дает возможность детям лучше запомнить информацию и применять полученные навыки в последующих работах, что, в свою очередь, улучшает качество работ и уменьшает время их выполнения. Таким образом, каждое последующее задание составлено так, что дети должны применять умения, полученные ранее, закрепляя художественные приемы и знания. В конце каждого изученного раздела делается итоговая работа, которая показывает чему научился ребенок за определенный период. При создании данной программы были учтены возрастные особенности учащихся. На занятиях дети получают практические навыки работы с компьютером и графическими программами.

Курс включает теоретические беседы и практические занятия. В программе предусмотрены занятия по 3D моделированию. В процессе выполнения учащимися творческих работ, дети выполняют задания, включающие в себя сбор материала (иллюстрации, фотографии и т.п.) рекламных буклетов, визиток, и другой печатной продукции с которой дети сталкиваются в повседневной жизни, а так же выполнение эскизов на бумаге.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка и самооценка ребятами своей деятельности.

В конце обучения – защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Уровень освоения программы – **общекультурный**

## **Объем и срок освоения программы**

Образовательная программа «Дизайн и компьютерная графика» рассчитана на 1 год обучения.  
Общее количество часов 144 часа - 2 раза в неделю по 2 часа.

### **ЦЕЛЬ:**

Научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, при этом совмещать работу на компьютере с работой на бумаге для поддержания и развития графического навыка.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие**

1. Приобретение навыков создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
2. Включение учащихся в практическую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации

#### **Развивающие**

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие творческой деятельности, и возможности использовать знания, полученные при работе с техникой в новых видах деятельности.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.
4. Раскрытие креативных способностей.
5. Привитие интереса к искусству, дизайну, 3D моделированию

#### **Воспитательные**

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Воспитание художественно-эстетического восприятия окружающего мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Предметные:**

К концу обучения учащийся должен уметь самостоятельно ориентироваться в современных графических программах, не бояться использовать неизвестные графические программы, уметь преобразовывать фото в цифровое изображение, редактировать фото без заметных мазков, точек, шумов. Уметь создавать простой коллажный рисунок. Уметь рисовать 3D объекты. Сохранять проект и итоговый файл в правильном разрешении.

### **Метапредметные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Возможность применять полученные знания и навыки при создании презентаций и компьютерной верстки дизайнерских продуктов в процессе обучения и дальнейшей трудовой деятельности.

### **Личностные.**

- Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- Участие в общественной жизни образовательного учреждения;
- Способность делать осознанный выбор направления профильного образования;
- Личностный рост в творчестве

## **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации программы:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

**Форма обучения:** очная

### **Особенности реализации программы**

Занятия по программе, теоретические и практические (лекции, презентации, игры, мастер-классы, информационные видеоролики) могут быть реализованы в дистанционной форме посредством видеоконференций в программе Zoom, социальных сетей «В контакте» и Telegram, просмотра учебных видеороликов на платформе Rutube.

### **Условия набора в коллектив и формирования групп**

Программа рассчитана на возраст 12-17 лет. В учебную группу принимаются все желающие учащиеся 6 класса и старше. Это обусловлено тем, что для обучения данному предмету необходим определенный объем знаний школьной программы. Учащиеся должны уметь вычислять проценты и пропорции, иметь представления о геометрии пространства, быть знакомыми с основами физики, а также способными пользоваться справочной литературой.

Количество обучающихся в группе 15.

### **Формы организации и проведения занятий**

Лекционные занятия допускают работу сразу всего коллектива, во время практических занятий возможно деление на группы. Программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

#### **Формы проведения занятий**

Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Занятие может быть построено как традиционно, так и в более нестандартных формах таких как: выставка, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, творческая мастерская, и др.

### **Материально-Техническое оснащение:**

- Компьютерный класс, объединенный в сеть с возможностью выхода в Интернет;

-Сканер;

-цифровой фотоаппарат;

- Монитор большого формата для презентаций (или мультимедиа проектор)

-Графический планшет с пером.

Отдельные столы или отдельный кабинет для проведения занятий с художественными материалами.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows10 pro

- GIMP (RUS), STIGZ

- Бумага белая

-Бумага (цветная, для черчения)

-Краски

-Кисти

-Карандаши

-Наглядные пособия

-Методические пособия

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Наблюдение
2.	Знакомство с устройством компьютера. Общие понятия о компьютерном дизайне.	2	2	-	Опрос
3.	Виды компьютерной графики.	2	2	-	Контрольные задания
4.	Основные возможности графических программ.	4	2	2	Контрольные задания
5.	Обработка растровой графики	8	2	6	Контрольные задания
6.	Векторная графика.	18	7	11	Контрольные задания
7.	Редактирование изображений.	26	12	14	Контрольные задания
8	Шрифт	6	2	4	Контрольные задания
9	Верстка с помощью Adobe Photoshop	4	2	2	Контрольные задания
10	Слои	6	2	4	Контрольные задания
11	Слои в анимации.	10	4	6	Контрольные задания
12	Фильтры. Создание спецэффектов.	8	2	6	Контрольные задания
13	Градиенты. Маскирование – техника профессионального фотомонтажа.	8	2	6	Контрольные задания
14	Специальные приемы выделения в графических редакторах.	12	4	8	Контрольные задания
15	Основы 3D моделирования.	14	4	10	Наблюдение
16	Фотошоп в web-дизайне.	12	4	8	Тестовое задание на занятии Домашнее задание
17	Итоговое занятие.	2		2	Презентация сделанных работ.

**Итого 144 часа**

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

## **Рабочая программа.**

Программа обучения включает в себя изучение устройства и функционирование графических редакторов базового уровня. Изучение понятий композиция, кадр, сюжет. Создание простых цифровых рисунков и коллажей.

Задания разработаны таким образом, что дети начинают овладевать знаниями работы в программе от более простых к более сложным, постоянно закрепляя полученную информацию во время уроков и дома. Это дает возможность детям лучше запомнить информацию и применять полученные навыки в последующих работах, что, в свою очередь, улучшает качество работ и уменьшает время их выполнения. В конце каждого изученного раздела делается итоговая работа которая показывает чему научился ребенок за определенный период. На занятиях дети получают практические навыки работы с компьютером и графическими программами.

В конце первого года обучения обучающиеся овладевают базовыми знаниями компьютерного редактирования цифровых изображений с применением графических редакторов.

## **ЗАДАЧИ:**

### **Обучающие**

1. Приобретение навыков создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
2. Включение учащихся в практическую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации

### **Развивающие**

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие творческой деятельности, и возможности использовать знания, полученные при работе с техникой в новых видах деятельности.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.
4. Раскрытие креативных способностей.
5. Привитие интереса к искусству, дизайну, 3D моделированию

### **Воспитательные**

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Воспитание художественно-эстетического восприятия окружающего мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Предметные:**

К концу обучения учащийся должен уметь самостоятельно ориентироваться в современных графических программах, не бояться использовать неизвестные графические программы, уметь преобразовывать фото в цифровое изображение, редактировать фото без заметных мазков, точек, шумов. Уметь создавать простой коллажный рисунок. Уметь рисовать 3D объекты. Сохранять проект и итоговый файл в правильном разрешении.

### **Метапредметные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Возможность применять полученные знания и навыки при создании презентаций и компьютерной верстки дизайнерских продуктов в процессе обучения и дальнейшей трудовой деятельности.

### **Личностные.**

- Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- Участие в общественной жизни образовательного учреждения;
- Способность делать осознанный выбор направления профильного образования;
- Личностный рост в творчестве



## Содержание программы

1. **Вводное занятие.** Знакомство с коллективом. Введение в программу, настройка рабочего пространства.

**Формы контроля:** наблюдение, опрос.

2. Знакомство с устройством компьютера.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на компьютере. Особенности работы с графикой.

**Формы контроля:** наблюдение, опрос.

3. Виды компьютерной графики.

Теория. Понятие Растровая, понятие векторная, понятие фрактальная. Разрешение изображения и его размер. Типы графических файлов.

**Формы контроля:** контрольные задания

4. Основные возможности графических программы

Теория. Какие бывают графические программы? функции Adobe Photoshop, функции Adobe Lightroom. Функции GIMP.

Практика. Включение компьютера. Настройка рабочего интерфейса. Создание папки.

Знакомство с программами. Практическое задание

**Формы контроля:** контрольные задания

5. Обработка растровой графики

Теория. Типы цифровых изображений, Разрешение и размер файла. создание коллажей, реставрация фото. Факторы качества изображения.

Практика. Загрузка фотографий в программу. Инструмент прозрачность, изменение размера файла, выполнение задания.

**Формы контроля:** контрольные задания

6. Векторная графика.

Теория. Работа с векторной графикой. Деформация, заливка автофигур, создание своих фигур  
Практика. создание подробного рисунка с помощью векторной графики.

**Формы контроля:** контрольные задания

7. Редактирование изображений.

Теория. Изменение геометрии, цвета.

Практика. Вращение перспективных осей, подбор цветов, инструмент пипетка, задание.

**Формы контроля:** контрольные задания

8. Шрифт

Теория. использование шрифтов в мультимедиа

Практика. Наложение шрифтов на изображение. Создание объявлений, банеров.

**Формы контроля:** контрольные задания

9. Верстка с помощью Adobe Photoshop.

Теория. Основы верстки печатных изданий с помощью программы фотошоп.

Практика. Создание пробной верстки отрывка из своей любимой книги.

**Формы контроля:** контрольные задания

## 10. Слои

Теория. Прозрачности слоёв. Наложение слоёв. Деформация слоёв.

Практика. Работа со слоями в программе. Задание горы

**Формы контроля:** контрольные задания

## 11. Слои в анимации.

Теория. Использование в статическом изображении и анимации. Элементы изображения.

Виды анимации.

Практика. Набор кадров. Создание слоев. Движущаяся картинка. Набор движущихся картинок.

**Формы контроля:** контрольные задания

## 12. Фильтры. Создание спецэффектов.

Теория. Понятие фильтр. История появления. Применение фильтров.

Практика. Галерея фильтров. Тестирование инструментов создающих эффекты. Создание своего фильтра и наложение его на изображение.

**Формы контроля:** контрольные задания

## 13. Градиенты. Маскирование. Техника профессионального фотомонтажа.

Теория. Инструмент градиент. Функции. Что такое фотомонтаж?

Практика. Создание градиентов на изображении. Создание масок и работа в них. Создание коллажа.

**Формы контроля:** контрольные задания

## 14. Специальные приемы выделений в графических редакторах.

Теория. Прямоугольная область. Лассо. Волшебная палочка. Умная кисть.

Практика. Учащиеся самостоятельно выполняют работу, которая будет отражать уровень полученных знаний и навыков. Форма представления на выбор: презентация художественных и компьютерных работ, объединённых по теме.

**Формы контроля:** наблюдение

## 15. Основы 3D моделирования.

Теория. Применение 3D в оформлении графических работ.

Практика. Выполнение задания по созданию 3D объекта

**Формы контроля:** тестовые задания

## 16. Фотошоп в web-дизайне.

Теория. Основы web-графики.

Практика Создание простого сайта, умение наполнять сайт информацией, оформление и настройка интерфейса.

**Формы контроля:** тестовые задания

## 17. Итоговое занятие. Практика. Презентация сделанных работ. Беседа. Перспективы.

**Формы контроля:** тестовые задания

Календарно тематическое планирование 1 год обучения Компьютерный дизайн 2023-2024 уч.год

месяц	№	число	тема	Всего часов	теория	практика
сентябрь			Неделя открытых дверей			
			Неделя открытых дверей			
			Неделя открытых дверей			
	1		Вводное занятие.	2	2	
	2		Знакомство с устройством компьютера.	2	2	
	3		Виды компьютерной графики	2	2	
	4		Основные возможности компьютерных программ	2	2	
	5		Основные возможности компьютерных программ	2		2
Октябрь	6		Обработка растровой графики	2	2	
	7		Обработка растровой графики	2		2
	8		Обработка растровой графики	2		2
	9		Обработка растровой графики	2		2
	10		Векторная графика	2	2	
	11		Векторная графика	2	2	
	12		Векторная графика	2	2	
	13		Векторная графика	2	1	1
	14		Векторная графика	2		2
Ноябрь	15		Векторная графика	2		2
	16		Векторная графика	2		2
	17		Векторная графика	2		2
	18		Векторная графика	2		2
	19		Редактирование изображений	2	2	
	20		Редактирование изображений	2	2	
	21		Редактирование изображений	2	2	
	22		Редактирование изображений	2	2	
	23		Редактирование изображений	2	2	

	24		Редактирование изображений	2	2	
Декабрь	25		Редактирование изображений	2		2
	26		Редактирование изображений	2		2
	27		Редактирование изображений	2		2
	28		Редактирование изображений	2		2
	29		Редактирование изображений	2		2
	30		Редактирование изображений	2		2
	31		Редактирование изображений	2		2
	32		Шрифт	2	2	
Январь	33		Шрифт	2		2
	34		Шрифт	2		2
	35		Верстка с помощью Adobe Photoshop	4	2	
	36		Верстка с помощью Adobe Photoshop	2		2
	37		Слои	6	2	
	38		Слои	2		2
	39		Слои	2		2
Февраль	40		Слои в анимации	2	2	
	41		Слои в анимации	2	2	
	42		Слои в анимации	2		2
	43		Слои в анимации	2		2
	44		Слои в анимации	2		2
	45		Фильтры.Создание спецэффектов	2	2	
	46		Фильтры.Создание спецэффектов	2		2
	47		Фильтры.Создание спецэффектов	2		2
Март	48		Фильтры.Создание спецэффектов	2		2
	49		Градиенты.Маскирование-техника профессионального фотомонтажа	2	2	
	50		Градиенты.Маскирование-техника профессионального фотомонтажа	2		2
	51		Градиенты.Маскирование-техника профессионального фотомонтажа	2		2

	52	Градиенты. Маскирование-техника профессионального фотомонтажа	2		2
	53	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2	2	
	54	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2	2	
	55	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2		2
	56	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2		2
Апрель	57	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2		2
	58	Специальные приемы выделения в графических редакторах	2		2
	59	Основы 3д моделирования	2	2	
	60	Основы 3д моделирования	2	2	
	61	Основы 3д моделирования	2		2
	62	Основы 3д моделирования	2		2
	63	Основы 3д моделирования	2		2
Май	64	Основы 3д моделирования	2		2
	65	Основы 3д моделирования	2		
	66	Фотошоп в web-дизайне.	2	2	
	67	Фотошоп в web-дизайне.	2	2	
	68	Фотошоп в web-дизайне.	2		2
	69	Фотошоп в web-дизайне.	2		2
	70	Фотошоп в web-дизайне.	2		2
	71	Фотошоп в web-дизайне.	2		2
	72	Итоговое занятие	2		2
		Итого:144			

### Методические и оценочные материалы.

Темы	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Техническое оснащение. Дидактический материал.	Формы подведения итогов
<b>1-й год обучения</b>				
<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с коллективом. Введение в программу, настройка рабочего пространства.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	наблюдение, опрос.
2 Знакомство с устройством компьютера.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	наблюдение, опрос.
3. Виды компьютерной графики.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
4. Основные возможности графических программы	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
5. Обработка растровой графики	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
6. Векторная графика.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
7. Редактирование изображений.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания

		работа		
8. Шрифт	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
9.Верстка с помощью Adobe Photoshop.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
10. Слои	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
11. Слои в анимации.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	контрольные задания
12. Фильтры. Создание спецэффектов.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	тестовые задания
13. Градиенты. Маскирование. Техника профессионального фотомонтажа.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	тестовые задания
14. Специальные приемы выделений в графических редакторах.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	тестовые задания
15. Основы 3D моделирования.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	тестовые задания
16. Фотошоп в web-дизайне.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	Тестовое задание на занятии Домашнее задание

17. Итоговое занятие. Практика. Презентация сделанных работ. Беседа. Перспективы.	Беседа, практическая работа, групповая, Индивидуальная	Словесный (рассказ), наглядный (демонстрация) практическая работа	Учебный класс, компьютер, телевизор, презентация	Презентация сделанных работ.
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------

По каждой учебной теме педагогом демонстрируются наглядные пособия – фотографии, либо презентации, либо видеофильм. Проводится беседа.

На первом году обучения практические задания выполняются по образцу, предложенному педагогом. На втором году выполнение практических заданий носят рекомендательный характер. Результаты работы по каждой теме первого года обучения оформляются в виде мультипликата или рисунков раскадровки. А на втором году обучения в виде полноценного мультфильма. На первом и втором году обучения проводятся тематические игры.

Не менее одного раза в год студия участвует в кинофестивалях и конкурсах, проводимых другими организациями.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
Информационные и справочные материалы	Компьютерная графика Справочник молодого педагога	Компьютерная графика
Научная, специальная, методическая литература	Основы компьютерной графики. Редактор растровой графики Adobe	Основы компьютерной графики. Редактор растровой графики Adobe редакторах
Тематические, методические пособия, разработки	Презентации, разработанные самостоятельно	Презентации, разработанные самостоятельно



<p>Конспекты занятий</p>		<p><b>I год обучения:</b>  1. Вводное.  3. Особенности компьютерной графики  4. Основные возможности графических программы Adobe Photoshop  5. Базовые навыки в программе Adobe Photoshop  6. Редактирование изображений.  7. Текст на изображении.  8. Фотомонтаж.  9. Слои. Базовые операции со слоями.  10. Режимы наложения слоев.  11. Фильтры. Создание спецэффектов.  12. Градиенты.  14. Специальные приемы выделения.  15. Маскирование – техника профессионального фотомонтажа.</p>
<p>Раздаточный материал</p>		<p>Бумага  Ручки  Карандаши  Резинки</p>
<p>Видеоматериал, аудиоматериал, компьютерные программные средства и т. д.</p>	<p>Adobe Photoshop  Adobe Lightroom  Microsoft Word  Blender  SketchUP  Видео лекции</p>	<p>Демонстрационные видео уроки</p>

Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся

<p>Методики психолого-педагогической диагностики учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкеты</li> <li>- тесты</li> <li>- опросники</li> <li>- игры</li> <li>- диагностические карты</li> <li>- тематические, авторские, комплексные методики</li> </ul>		<p>Вступительная анкета учащегося</p> <p>Анкеты для родителей по каждому полугодю.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Материалы по работе с детскими коллективом

<p>Методики педагогической диагностики коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкеты</li> <li>- тесты</li> <li>- опросники</li> <li>- игры</li> <li>- диагностические карты</li> <li>- тематические, авторские, комплексные методики</li> <li>- дневники</li> <li>- исследования</li> </ul>		<p>Практикум изготовления - плаката</p>
<p>Сценарии коллективных творческих дел</p>		<p>Участие в праздниках ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»</p>

## Материалы из опыта работы педагога

Методические разработки		Презентации: 1. Композиция (часть 1) 2. Композиция (часть 2) 3. Освещение в картинке
-------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Два раза в год проводится информационная оценка освоения учащимися программы обучения. Основная цель – проверка уровня усвоения материала и корректировка при необходимости методов и средств преподавания материала.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Алексеев А. П. Введение в WEB-дизайн : учеб. пособие / А. П. Алексеев. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 184 с.
2. Гасанов Э. В. Практикум по компьютерной графике. Ч. 2. AdobePhotoshop / Э. В. Гасанов, С. Э. Гасанова. – М. : ТЕИС, 2012. – 149 с.
3. Замошникова Н. Н., Холмогорова Е. И. Основы компьютерной графики. Редактор растровой графики AdobePhotoshop : учеб. пособие / сост.– Чита : ЗабГГПУ, 2012 – 170 с.
4. Маргулис. Д «Photoshop для профессионалов. Классическое руководство по цветокоррекции»/РТВ медиа.
5. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. ВУЗов.- М.: издательский центр «Акадмия», 1999
6. Некрасова-Каратеева О.Л. Этот удивительный мир предметов: образовательная программа «Путь в изобразительное искусство»: учеб. пособие. СПб. : ГРМ, Студия НП-Принт, 2010.- 248 с.
7. Некрасова, М. А. Народное искусство как часть культуры: теория и практика / М. А. Некрасова. – М.: Изобразительное искусство, 1983. – 343с.
8. Петровский А. И. AdobePhotoshop 6.0: Трюки в дизайне изображений / А. И. Петровский. – М. : Изд-во Майор, 2001 – 173 с. : ил. – (Мой компьютер). – Библиогр.: с. 166-168.
9. Роббинс Дж. Н. Web-дизайн : справочник / Дж. Н. Роббинс ; [пер. с англ. В. Казаченко и др.]. – 3-е изд. – М. : КУДИЦ-пресс, 2008. – 788 с. : ил. Шифр РНБ: 2007-7/6662
10. Стейплз Т. Практикум по AdobePhotoshop CS и ImageReady CS для Web-дизайна: Hands-Ontraining / Т. Стейплз, Л. Вайнман ; [пер. с англ. И. В. Берштейна]. – М. : Вильямс, 2005 – 818 с.
11. AdobePhotoshop 7.0. Компьютерная графика / под ред. С. Г. Мельниченко. – М. : СПАРРК, 2003 – 363 с. : ил.

#### Список литературы для детей:

1. Солодчук В. Чего не может AdobePhotoshop? // Мир ПК. – 2004. – № 2. – С. 148-153.
2. Тучкевич Е. Самоучитель AdobePhotoshop CS5, изд. БХВ-Петербург, 2012г.
3. Adobe® Photoshop® CS : офиц. учеб, курс : [пер. с англ. ]. —М. : Изд-во ТРИУМФ, [2004]. - 576 с.: ил. -(Серия "Официальный учебный курс"). —Доп. тит. л. англ.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Название программы Дизайн и компьютерная графика

ФИО педагога Соколова Вера Сергеевна Год обучения по программе № группы     

№	ФИ воспитанника	Параметры результативности освоения программы						
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практ. деятел. бн.	Опыт творч. деят-ти	Опыт социаль. значимой деятел. н.	Общая Сумма баллов	Личностный Рост реб. по итогам наблюдения педагога	Примечания
1								
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b> в группе								
<b>УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> в группе								
Критерии оценки: 1- низкий уровень, не значительный рост 2-средний уровень, заметный рост 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень					<b>ВЫВОДЫ педагога по данной группе:</b>			

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 2022г.  
педагога \_\_\_\_\_

Подпись