

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН»**

Обработка данных.

До 50%-низкий уровень

От 50%- средний уровень

От 70%- высокий уровень

Проценты подсчитываются для «вводного», «текущего» и «итогового» контроля отдельно.

Уровни освоения материала (баллы):

Высокий (5 баллов). Учащийся самостоятельно организует рабочее место. Знает правила техники безопасности и соблюдает их. Все действия выполняет умело, качественно, доводит начатое дело до конца. Полная самостоятельность; приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата); результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны. Владеет композиционными знаниями (основы построения композиции; форма, цвет, линия, пятно) и свободно применяет их в своих работах. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект - субъектные отношения. Актуальные достижения учащимся осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию в области дизайна, у него активизированы познавательные интересы и потребности.

Хороший (4 балла). Учащийся самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не всегда содержит его в порядке. Правилами техники безопасности владеет. Качество результата высокое, все действия выполняет аккуратно, но без элементов новизны. Владеет композиционными знаниями (основы построения композиции; форма, цвет, линия, пятно), но не всегда применяет их в своих работах. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения учащимся осознаны.

Удовлетворительный (3 балла). Учащийся самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать его в порядке. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Качество результата удовлетворительное, без элементов новизны. Недостаточная самостоятельность для реализации творческого замысла (требуются советы и указания педагога); замысел реализован частично. Владеет композиционными знаниями (основы построения композиции; форма, цвет, линия, пятно), но не применяет их в своих работах. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся». У учащегося проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения учащимся осознаны, но не сформулированы.

Низкий (2 балла). Учащийся самостоятельно не организует рабочее место. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Большую часть практической работы выполняет с помощью педагога. Качество работ – низкое, все действия выполняет неаккуратно. Учащийся не полностью освоил основы построения композиции. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

Неудовлетворительный (1 балл) Учащийся самостоятельно не организует рабочее место. С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Практическую работу выполняет только с помощью педагога. Учащийся не владеет композиционными знаниями, качество работ – слабое. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение отсутствует (учащийся закрыт для общения).

Результативность
2014-2015 учебный год

Студия «Дизайн». Педагог Богданова Серафима Владимировна					
Характеристика группы (возраст, класс, год обучения.)	№	ФИ учащегося	Вводный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
7-8 лет, 1-2 классы, 1 год обучения	1	Нохрина Мария	3	4	4
	2	Нохрина Милена	3	5	5
	3	Нарышкин Ярослав	4	5	5
	4	Аллан Курбанов	2	4	5
	5	Завадко Роман	2	4	4
	6	Веснина Валерия	4	5	5
	7	Ромашко Макар	2	4	5
	8	Данилов Дима	3	4	5
	9	Новиков Илья	2	4	5
	10	Бородавченко Ангелина	2	4	5
	11	Рогулева Катя	3	4	5
	12	Харшак Алиса	3	4	5
	13	Грималюк Катя	3	4	5
	14	Шабани Мауси	3	4	4
	15	Деги Максим	2	4	5
Итого баллов в группе:			41	63	72
Уровень результативности в группе			55%	84%	96%

(в %)			
<p>Вывод: Уровень освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Дизайн» при вводном контроле – средний, при текущем и итоговом контроле – высокий.</p>			

2015-2016 учебный год

<p align="center">Студия «Дизайн». Педагог Богданова Серафима Владимировна</p>					
Характеристика группы (возраст, класс, год обучения.)	№	ФИ учащегося	Вводный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
8-9 лет, 2-3 классы, 2 год обучения	1	Нохрина Мария	4	4	5
	2	Нохрина Милена	4	5	5
	3	Нарышкин Ярослав	5	5	5
	4	Аллан Курбанов	4	4	5
	5	Завадко Роман	4	4	4
	6	Веснина Валерия	4	5	5
	7	Ромашко Макар	4	4	5
	8	Данилов Дима	4	4	5
	9	Новиков Илья	4	5	5
	10	Бородавченко Ангелина	4	5	5
	11	Рогалева Катя	4	5	5
	12	Харшак Алиса	4	4	5
	13	Грималюк Катя	4	5	5
	14	Шабани Мауси	4	4	4
	15	Деги Максим	4	4	5

Итого баллов в группе:		62	67	73
Уровень результативности в группе (в %)		83%	89%	97%
Вывод: Учащиеся освоили дополнительную общеразвивающую программу «Дизайн» при вводном, текущем и итоговом контроле на высоком уровне.				

2016-2017 учебный год

<p align="center">Студия «Дизайн». Педагог Богданова Серафима Владимировна</p>					
Характеристика группы (возраст, класс, год обучения.)	№	ФИ учащегося	Вводный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
9-10 лет, 3-4 классы, 3 год обучения	1	Нохрина Мария	4	5	5
	2	Нохрина Милена	5	5	5
	3	Нарышкин Ярослав	4	5	5
	4	Аллан Курбанов	4	4	5
	5	Завадко Роман	4	4	5
	6	Веснина Валерия	5	5	5
	7	Ромашко Макар	4	4	5
	8	Данилов Дима	5	5	5
	9	Новиков Илья	4	5	5
	10	Бородавченко Ангелина	4	4	5
	11	Рогулева Катя	5	5	5

	12	Харшак Алиса	5	5	5
	13	Грималюк Катя	5	5	5
	14	Шабани Мауси	4	5	5
	15	Деги Максим	4	5	5
Итого баллов в группе:			66	71	75
Уровень результативности в группе (в %)			88%	95%	100%
Вывод: Учащиеся освоили дополнительную общеразвивающую программу «Дизайн» при вводном, текущем и итоговом контроле на высоком уровне.					

