

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3

от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-о от 29 августа 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
_____ Л.В. Леонова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Мини-футбол»

для учащихся 7-17 лет
срок освоения 6 лет

Разработчик:
Фролов Н.Н.
педагог дополнительного образования

Нормативно-правовые основания для дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Пояснительная записка

Основные характеристики программы и организационно-педагогические условия ее реализации.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы – обучающиеся от 7 до 17 лет, годные по состоянию здоровья и медицинским показаниям.

Актуальность программы состоит в адаптированности учебного процесса к индивидуальным особенностям учащегося, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя (педагога дополнительного образования), созданию комфортных условий для развития и формирования талантливого учащегося. Успешность обучению мини-футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники мини-футбола.

Уровень усвоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 6 лет обучения. Программа может быть реализована в течении учебного года, включая каникулярное время.

Занятия проходят 1 г.о. 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (в год – 144 ак.ч.), 2, 3, 4, 5, 6 г.о 3 раза в неделю по 2 ак.ч. (в год -216 ак.ч.)

Цели и задачи

Цель: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний и умений, необходимых мини-футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Личностное развитие учащихся, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Задачи программы:

1. Образовательные: обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.

2. Воспитательные: формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.

- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;

-В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Язык реализации программы: на государственном языке РФ – русском.

Форма обучения: очная, самообразование.

Особенности реализации программы: реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение массовых мероприятий (соревнования, турниры), с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Условия набора и формирования групп: обучающиеся от 7 до 17 лет, годные по состоянию здоровья и медицинским показаниям.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется 1 г.о. не менее 15 человек, 2, 3, 4, 5, 6 г.о. не менее 12 человек.

Форма организации и проведения занятий: программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, , соревнования, турниры.

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал с разметкой для игры в мини-футбол и воротами 3x2 метра,
- мячи для мини-футбола, 15 штук.
- манишки для разделения игроков на команды, 20 штук, 2 цвета.
- координационные лестницы – 4 штуки по 4-5 метров.
- конусы (фишки) для разметки тренировочных заданий – 50 штук.
- спортивная экипировка для участия в соревнованиях – 15 комплектов для каждой группы/команды
- спрей-заморозка

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	64	13	51	
2.1	Обучение различным способам перемещения: спиной, лицом, боком.	4	1	3	наблюдение
2.2	Обучение ударам по мячу ногой	8	1	7	наблюдение
2.3	Обучение передачам мяча верхом/низом	8	1	7	наблюдение
2.4	Обучение ударам по мячу головой	4	0	4	наблюдение
2.5	Обучение приему (остановке) мячей: низом, верхом.	8	2	6	наблюдение
2.6	Обучение ведению мяча	8	2	6	наблюдение
2.7	Обучение обманным движениям (финтам)	8	2	6	наблюдение
2.8	Обучение отбору мяча	8	2	6	наблюдение
2.9	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	8	2	6	промежуточная аттестация
3	Тактическая подготовка	18	8	10	
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	2	1	1	наблюдение
3.2	Обучение тактике игры в атаке	4	2	2	наблюдение
3.3	Обучение тактике игры в обороне	4	2	2	наблюдение
3.4	Обучение тактике игры вратаря	4	2	2	наблюдение
3.5	Комплексное выполнение (сочетание) изученных тактических приемов с мячом	4	1	3	промежуточная аттестация
4	Общая физическая подготовка	20	2	18	наблюдение
4.1	Проведение тестирования	4	1	3	тестирование
5	Специальная физическая подготовка	20	1	19	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	12	5	7	Соревнования
7	Итоговое занятие	4	1	3	Тестирование
	Итого:	144	32	112	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	80	14	66	
2.1	Различные способы перемещения	5	1	4	наблюдение
2.2	Удары по мячу ногой	10	2	8	наблюдение
2.3	Удары по мячу головой	5	1	4	наблюдение
2.4	Прием (остановка) мячей	10	2	8	наблюдение
2.5	Передачи мяча верхом/низом	10	2	8	наблюдение
2.6	Ведение мяча	10	2	8	наблюдение
2.7	Обманные движения (финты)	10	2	8	наблюдение
2.8	Отбор мяча	10	2	8	наблюдение
2.9	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	10		10	тестирование
3	Тактическая подготовка	33	13	20	
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	3	2	1	наблюдение
3.2	Тактика игры в атаке	14	3	11	наблюдение
3.3	Тактика игры в обороне	6	3	3	наблюдение
3.4	Тактика игры вратаря	6	3	3	наблюдение
3.5	Тактика игры в формате 5x5	4	2	2	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	26	1	25	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	25	4	21	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	35	5	30	соревнования
7	Инструкторская и судейская практика	12	5	7	наблюдение
8	Итоговое занятие	3	1	2	тестирование
	Итого:	216	42	174	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	78	14	64	наблюдение
2.1	Различные способы перемещения	5	1	4	наблюдение
2.2	Удары по мячу ногой	10	2	8	наблюдение
2.3	Удары по мячу головой	5	1	4	наблюдение
2.4	Прием (остановка) мячей	10	2	8	наблюдение
2.5	Передачи мяча верхом/низом	10	2	8	наблюдение
2.6	Ведение мяча	10	2	8	наблюдение
2.7	Обманные движения (финты)	10	2	8	наблюдение
2.8	Отбор мяча	10	2	8	наблюдение
2.9	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	8		8	тестирование
3	Тактическая подготовка	41	26	15	наблюдение
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	1	1		наблюдение
3.2	Тактика игры в атаке	6	3	3	наблюдение
3.3	Тактика игры в обороне	6	3	3	наблюдение
3.4	Тактика игры вратаря	6	3	3	наблюдение
3.5	Тактика игры в формате 5x5	8	4	4	наблюдение
3.6	Разбор игр	15	12	3	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	30	1	29	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	25	4	21	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	30	5	25	соревнования
7	Инструкторская и судейская практика	6	3	3	наблюдение
8	Итоговое занятие	4	1	3	тестирование
	Итого:	216	55	161	

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	83	16	67	
2.1	Различные способы перемещения	9	1	8	наблюдение
2.2	Удары по мячу ногой	9	2	7	наблюдение
2.3	Удары по мячу головой	5	1	4	наблюдение
2.4	Прием (остановка) мячей	9	2	7	наблюдение
2.5	Передачи мяча верхом / низом	9	2	7	наблюдение
2.6	Передачи в 1-2 касания низом / верхом	9	1	8	наблюдение
2.7	Ведение мяча	9	2	7	наблюдение
2.8	Обманные движения (финты)	10	2	8	наблюдение
2.9	Отбор мяча	9	2	7	наблюдение
2.10	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	5	1	4	тестирование
3	Тактическая подготовка	42	1	41	
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	1	1		наблюдение
3.2.	Тактика игры в атаке	6	-	6	наблюдение
3.3	Тактика игры в обороне	6	-	6	наблюдение
3.4	Тактика игры вратаря	7	-	7	наблюдение
3.5	Тактика игры в формате 7x7	4	-	4	наблюдение
3.6	Тактика игры в формате 5x5	8	-	8	наблюдение
3.7	Разбор игр	10	-	10	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	30	2	28	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	20	1	19	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	22	-	22	соревнования
7	Инструкторская и судейская практика	15	1	14	наблюдение
8	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого:	216	22	194	

Учебный план 5 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	78	10	68	
2.1	Различные способы перемещения	8	1	7	наблюдение
2.2	Удары по мячу ногой	8	1	7	наблюдение
2.3	Удары по мячу головой	5	1	4	наблюдение
2.4	Прием (остановка) мячей	10	1	9	наблюдение
2.5	Передачи мяча верхом / низом	6	1	5	наблюдение
2.6	Передачи в 1-2 касания низом / верхом	10	1	9	наблюдение
2.7	Ведение мяча	8	1	7	наблюдение
2.8	Обманные движения (финты)	10	1	9	наблюдение
2.9	Отбор мяча	9	1	8	наблюдение
2.10	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	4	1	3	тестирование
3	Тактическая подготовка	45	5	40	
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	1	1		наблюдение
3.2.	Тактика игры в атаке	5	1	4	наблюдение
3.3	Тактика игры в обороне	5	-	5	наблюдение
3.4	Тактика игры вратаря	5	1	4	наблюдение
3.5	Тактика игры в формате 7x7	6	-	6	наблюдение
3.6	Тактика игры в формате 5x5	8	1	7	наблюдение
3.7	Разбор игр	15	1	14	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	20	1	19	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	24	1	23	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	30	-	30	соревнования
7	Инструкторская и судейская практика	15	-	15	наблюдение
8	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого:	216	19	197	

Учебный план 6 года обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Техническая подготовка	44	10	34	
2.1	Различные способы перемещения	2	1	1	наблюдение
2.2	Удары по мячу ногой	2	1	1	наблюдение
2.3	Удары по мячу головой	2	1	1	наблюдение
2.4	Прием (остановка) мячей	2	1	1	наблюдение
2.5	Передачи мяча верхом / низом	6	1	5	наблюдение
2.6	Передачи в 1-2 касания низом / верхом	6	1	5	наблюдение
2.7	Ведение мяча	7	1	6	наблюдение
2.8	Обманные движения (финты)	7	1	6	наблюдение
2.9	Отбор мяча	7	1	6	наблюдение
2.10	Комплексное выполнение (сочетание) изученных технических приемов с мячом	3	1	2	тестирование
3	Тактическая подготовка	45	8	37	
3.1	Понятие о тактической системе и стиле игры	1	1		наблюдение
3.2.	Тактика игры в атаке	5	1	4	наблюдение
3.3	Тактика игры в обороне	5	1	4	наблюдение
3.4	Тактика игры вратаря	5	1	4	наблюдение
3.5	Тактика игры в формате 7x7	6	1	5	наблюдение
3.6	Тактика игры в формате 5x5	8	1	7	наблюдение
3.7	Разбор игр	15	2	13	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	35	1	34	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	45	1	44	наблюдение
6	Игровая подготовка: соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	30	-	30	соревнования
7	Инструкторская и судейская практика	15	2	13	наблюдение
8	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого:	216	24	192	

Сводный учебный план

Мини-футбол	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	ИТОГО
Теория	32	42	55	22	19	24	194
Практика	112	174	161	194	197	192	1030
итого	144	216	216	216	216	216	1224

УТВЕРЖДЕНА

№ _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директор по ВР

ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

_____ Т.М. Михейкина

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь	Май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
4 год	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
5 год	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
6 год	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа первого года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы первого года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

Знакомство с группой, инструктаж по технике безопасности, разъяснение требований к спортивной одежде на тренировках (соревнованиях), разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях).

Практика

Проверка индивидуальных способностей.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. Остановка внутренней стороной стопы, подошвой, грудью, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой. Обманные движения, отбор мяча.

Практика

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полуплета, с лета. Работа с вратарем (ловкость, реакция).

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Спорт и здоровье. Соблюдение правил гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Правила мини-футбола. Изучение различий между футболом и мини-футболом. Преимущества здорового образа жизни.

Практика

Отработка приемов. Соревнования.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Бег по пересеченной местности.

Практика

Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.

Практика

Перемещение по футбольному полю, площадке. Рывки за мячом, челночный бег из разных положений, бег на средние дистанции. Перемещение по футбольному полю, площадке. Игровые упражнения, игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол, регби. Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Инструкторская и судейская практика.

Практика

Двусторонние игры, игры между группами, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях, проведение игр, разминки, тренировки.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования и турниры.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

месяц	Примерная дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, знакомство с группой	2	1	1
		Разъяснение правил игры в мини-футбол, разминка, втягивающая тренировка	2	1	1
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Тестирование № 1	2		2
		Физподготовка. Челночный бег, бег с изменением направления, игра. Контрольное занятие	2		2
октябрь		Удары по воротам, обводка стоек. Игра	2		2
		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2	1	1
		Разминка, отработка игры в одно касание, игра в ручной мяч, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра на удержание, футбол	2		2
		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, челночный бег, игра	2		2

		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра. Контрольное занятие	2		2
ноябрь		Разминка, эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2		2
		Разминка. Удары по воротам, игра	2		2
		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2	1	1
		Разминка. Беговые упражнения, игра в квадрат. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2	1	1
		Беговые упражнения, различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
		Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра. Контрольное занятие	2	1	1
декабрь		Разминка, игра в ручной мяч, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
		Разминка, силовые упражнения, отработка финтов, игра, открытый урок	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
		Разминка, силовые упражнения, работа с мячом на технику, обводка стоек с последующим ударом, игра	2	1	1
		Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
		Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2		2
		Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. Открытое занятие	2		2
январь		Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, проведение Рождественского турнира	2		2
		Разминка, проведение Рождественского турнира	2		2
		Силовые упражнения, передачи мяча в движении, игра в квадрат, футбол с акцентом на атаку, с акцентом на защиту	2	1	1
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
		Тестирование № 2	2		2
ф е р		Разминка. Беговые упражнения, удары по	2		2

		воротам, игра			
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара	2	1	1
		Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
		Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2	1	1
		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		2
март		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		2
		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2	2	0
		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2		2
		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2		2
		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2	2	0
		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2		2
апрель		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2		2
		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1
		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2		2
		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2	1	1
		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2	1	1
		Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.	2	1	1
		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	2		2
		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2		2
май		Эстафета на закрепление изученных финтов. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		2

	Тестирование № 3	2		2
	Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями.	2		2
	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2	1	1
	Игра на опережение, старты из различных положений.	2		2
	Двухсторонняя учебная игра.	2	2	
	Двухсторонняя учебная игра.	2	2	
	Подведение итогов	2	1	1
	тестирование	2	2	
	ИТОГО	144	32	112

Рабочая программа второго года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;

- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы 2 года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

Инструктаж по технике безопасности, разъяснение требований к спортивной одежде на тренировках (соревнованиях), разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях) и в общественных местах.

Практика

Разминка, упражнения.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. Техника игры вратаря.

Практика

Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары пыром. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Специфика действий игроков разных амплуа, основные положения зонного метода обороны/атаки.

Практика

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Преимущества здорового образа жизни. Викторина.

Практика

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Акробатические упражнения: Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Длинный кувырок вперед. Перекаты вперед и назад в положение лёжа, прогнувшись.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Контрольные нормативы.

Практика

Упражнения для развития стартовой скорости. Упражнения для развития дистанционной скорости, упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом». Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Правила соревнований, турниров.

Практика

Двусторонние игры, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях.

Тема «Инструкторская и судейская практика»

Теория

Проведение игр, разминки, тренировки.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования.

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

месяц	Дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, знакомство с группой	2	1	1
		Разъяснение изменений правил игры в мини-футбол, разминка, втягивающая тренировка	2	1	1
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2	1	1
		Тестирование № 1	2		2
		Физподготовка. Челночный бег, бег с изменением направления, игра	2		2
		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2		2
октябрь		Разминка, отработка игры в одно касание, игра в ручной мяч, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра на удержание, футбол	2		2
		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, челночный бег, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Разминка, эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, игра на удержание. Удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2		2
		Разминка. Удары по воротам, игра	2		2
		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2	1	1
		Разминка. Игра в квадрат. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2		2
		Различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
	Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2	1	1	
	Разминка, игра в ручной мяч, удары по воротам,	2	1	1	

		наигровки с аута и углового удара, игра. Контрольное занятие			
ноябрь		Разминка, беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
		удары на точность низом, игра	2		2
		Разминка, силовые упражнения, работа с мячом на технику, обводка стоек с последующим ударом, игра	2		2
		Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
		Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2	1	1
		Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		2
		Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2
		Силовая подготовка	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Игра в футбол в 1-2 касания, розыгрыш от ворот	2		2
		Разминка. Силовые упражнения, игра	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2	1	1
декабрь		Силовые упражнения, передачи мяча в движении, игра в квадрат, футбол с акцентом на атаку, с акцентом на защиту	2	1	1
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
		Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам	2	1	1
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
		Ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2	1	1
		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		2
		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2	1	1
		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. Контрольное занятие	2		2
январь		Проведение Рождественского турнира	2		2
		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2		2
		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2		2
		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2	1	1

		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча, игра на 4 ворот	2		2
		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1
		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2	1	1
		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2	1	1
		Тестирование № 2	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2	1	1
февраль		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2		2
		Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.	2	1	1
		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	2		2
		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		2
		Салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		2
		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2	1	1
		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		2
		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		2
		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2	1	1
		Игра на опережение, старты из различных положений.	2	1	1
	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. Контрольное занятие	2		2	
март		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		2
		Двусторонняя учебная игра.	2	1	1
		Игра в квадрат, челнок 5x30 м.	2		2
		Товарищеский матч	2	1	1
		Беговые упражнения, круговая тренировка	2		2
		Силовые упражнения, передачи мяча в движении, игра в квадрат, футбол с акцентом на атаку, с акцентом на защиту	2	1	1
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2	1	1
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
	Отработка пробития пенальти и 10-ти метровых ударов	2	1	1	
	Отработка выходов 1 на 1 с вратарем. Контрольное занятие	2	1	1	
а п н		Отработка выходов 2 в 1 с вратарем	2		2

		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Удары с полулета, головой. Розыгрыши с аутов и угловых	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам,	2	1	1
		Удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом	2		2
		Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2	1	1
		Силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Скоростно-силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Удары по воротам по центру ворот и с флангов. Работа с вратарем: ввод мяча ногой	2		2
		Работа с вратарем: ввод мяча ближнему игроку, рукой, ногой. Игра в ручной мяч.	2	1	1
		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Отработка пробития пенальти. Обводка стоек с последующим ударом. Контрольное занятие	2	1	1
май		Финты, розыгрыш от ворот	2		2
		Удары на технику. Силовая подготовка	2	1	1
		Остановка мяча. Скоростная подготовка	2	1	1
		Тестирование № 3	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2	1	1
		Тактика игры в меньшинстве	2	1	1
		Тактика игры в большинстве	2	1	1
		Учебная игра	2	1	1
		Учебная игра	2		2
		Итоговое занятие. Подведение итогов	2		2
		ИТОГО	216	42	174

Рабочая программа третьего года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы 3 года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях), разъяснения правил поведения в общественных местах. Объяснение целей и задач на учебный год.

Практика

Разминка, упражнения.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

удары по воротам различными способами Техника игры вратаря, защитника, нападающего. Техника передвижения, обманные движения (финты).

Практика

Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары пыром. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Специфика действий игроков разных амплуа, основные положения зонного метода обороны/атаки.

Практика

Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Преимущества здорового образа жизни. Викторина.

Практика

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Контрольные нормативы.

Практика

Упражнения для развития быстроты, упражнения для скоростно-силовых качеств, упражнения для ловкости и гибкости. Упражнения для развития специальной выносливости. Контрольные нормативы.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Правила соревнований, турниров.

Практика

Двусторонние игры, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях.

Тема «Инструкторская и судейская практика»

Теория

Проведение игр, разминки, тренировки.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования.

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

месяц	Дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, знакомство с группой	2	1	1
		Разъяснение изменений правил игры в мини-футбол, разминка, втягивающая тренировка	2	1	1
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Тестирование № 1	2		2
		Физподготовка. Челночный бег, бег с изменением направления, игра	2	1	1
		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Товарищеский матч. Контрольное занятие	2	1	1
октябрь		Разминка, отработка игры в одно касание, игра в ручной мяч, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра на удержание, футбол	2		2
		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, челночный бег, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2

		Разминка, эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, игра на удержание. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2		2
		Разминка. Удары по воротам, игра	2		2
		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2	1	1
		Разминка. Игра в квадрат. Удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2		2
		Различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
		Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2	1	1
		Разминка, игра в ручной мяч, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра. Контрольное занятие	2	1	1
ноябрь		Разминка, беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
		Разминка, силовые упражнения, работа с мячом на технику, обводка стоек с последующим ударом, игра	2		2
		Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
		Товарищеский матч	2	1	1
		Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2		2
		Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		2
		Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Товарищеский матч	2	1	1
		Разминка, двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Разминка. Силовые упражнения, игра	2	1	1
	Товарищеский матч. Контрольное занятие	2	1	1	
декабрь		Силовые упражнения, передачи мяча в движении, игра в квадрат, футбол с акцентом на атаку, с акцентом на защиту	2	1	1
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
		Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам	2	1	1
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2

	Ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи, игра	2		2
	Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2	1	1
	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	1	1
	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2	1	1
	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. Контрольное занятие	2		2
январь	Проведение Рождественского турнира	2		2
	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2	1	1
	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2		2
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2	1	1
	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча, игра на 4 ворот	2		2
	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2		2
	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2		2
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2	1	1
	Тестирование № 2	2		2
	Тестирование № 2	2		2
февраль	Товарищеский матч. Контрольное занятие	2	1	1
	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2		2
	Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.	2	1	1
	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	2		2
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2	1	1
	Салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		2
	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2	1	1
	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2	1	1
	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		2
	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2		2
март	Игра на опережение, старты из различных положений.	2	1	1
	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. Контрольное занятие	2		2
	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		2
	Двусторонняя учебная игра.	2	1	1
	Удары полуполетом	2		2
	Товарищеский матч	2	1	1

		Удары на точность низом	2	1	1
		Силовые упражнения, передачи мяча в движении, игра в квадрат, футбол с акцентом на атаку, с акцентом на защиту	2	1	1
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2	1	1
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2	1	1
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Отработка пробития пенальти и 10-ти метровых ударов	2	1	1
		Отработка выходов 1 на 1 с вратарем. Контрольное занятие	2	1	1
апрель		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Удары с полулета, головой. Розыгрыши с аутов и угловых	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам,	2	1	1
		Удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом	2		2
		Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2	1	1
		Силовая тренировка. Игра в квадрат	2	1	1
		Скоростно-силовая тренировка. Игра в квадрат	2	1	1
		Удары по воротам по центру ворот и с флангов. Работа с вратарем: ввод мяча ногой	2		2
		Работа с вратарем: ввод мяча ближнему игроку, рукой, ногой. Игра в ручной мяч.	2	1	1
		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Отработка пробития пенальти. Обводка стоек с последующим ударом. Контрольное занятие	2	1	1
май		Финты, розыгрыш от ворот	2		2
		Удары на технику. Силовая подготовка	2	1	1
		Остановка мяча. Скоростная подготовка	2	1	1
		Тестирование № 3	2	1	1
		Тестирование № 3	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2	1	1
		Тактика игры в меньшинстве	2	1	1
		Тактика игры в большинстве	2	1	1
		Учебная игра	2	1	1
		Учебная игра	2	1	1
		Итоговое занятие. Подведение итогов	2	1	1
	ИТОГО	216	55	161	

Рабочая программа четвертого года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы 4 года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях), разъяснения правил поведения в общественных местах. Объяснение целей и задач на учебный год.

Практика

Разминка, упражнения.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

удары по воротам различными способами Техника игры вратаря, защитника, нападающего. Техника передвижения, обманные движения (финты).

Практика

Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары пыром. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Разбор сведений о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задания отдельным игрокам и звеньям. Возможные изменения тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры, особенно при необходимости изменения тактического плана игры. Разбор прошедшей игры. Анализ игры всей команды, отдельных звеньев и игроков. Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды, звеньев и отдельных игроков, связанных с выполнением заданий. Проявление морально-волевых качеств. Технические ошибки выполнения капитаном команды своих обязанностей.

Практика

Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Преимущества здорового образа жизни. Викторина.

Практика

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Контрольные нормативы.

Практика

Упражнения для развития быстроты, упражнения для скоростно-силовых качеств, упражнения для ловкости и гибкости. Упражнения для развития специальной выносливости. Контрольные нормативы.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Правила соревнований, турниров.

Практика

Двусторонние игры, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях.

Тема «Инструкторская и судейская практика»

Теория

Совершенствование навыков в организации группы /построение, подача основных строевых команд.

Уметь подобрать упражнения для основной части урока и провести ее. Уметь организовывать и проводить занятия с новичками секций футбола.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования.

Календарно-тематическое планирование 4 года обучения

месяц	Дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практик и
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, знакомство с группой	2	2	
		Товарищеский матч	4	2	2
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	2		2
		Тестирование № 1	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек, игра	2		2
		Разминка, игра на удержание, силовая подготовка	2		2
		Силовая тренировка. Челночный бег 3х30 метров. Контрольное занятие	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра на удержание, футбол	2		2
		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, челночный бег, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Разминка, игра на удержание. Удары по воротам	2		2
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2	1	1
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2		2
	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2		2	

	Разминка. Беговые упражнения, игра в квадрат.	2		2
	Разминка. Удары по воротам, игра	2		2
	Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2	1	1
	Беговые упражнения, различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
	Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
	Удары на точность, обводка фишек, восьмерка. Контрольное занятие	2		2
ноябрь	Отработка 6-ти метровых ударов. Игра	2	1	1
	Разминка, беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
	Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
	Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2		2
	Двусторонняя учебная игра. Разбор игры	2	1	1
	Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		2
	Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2	1	1
	Разминка, удары по воротам, игра.	2		2
	Разминка, беговые упражнения. Силовые упражнения, игра	2		2
	Силовые упражнения, игра. Контрольное занятие	2	1	1
декабрь	Разминка, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	4	1	3
	Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
	Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
	Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
	Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2		2
	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	1	1
	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		2
	Разминка, удары по воротам с передачи, игра	2		2
	Разминка. Игра. Контрольное занятие	2	1	1
январь	Рождественский турнир	2		2
	Рождественский турнир	2	1	1
	Тестирование № 2	2		2
	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2	1	1
	Ввод мяча вратаря ударом ногой.	2		2

	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Силовая тренировка, челночный бег 4х30 метров. Игра на 4 ворот	2		2
	Игра в ручной мяч с элементами футбола	2		2
	Разминка, беговые упражнения, тренировка выносливости	2		2
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		2
февраль	Вратарь: ловля катящегося мяча. Контрольное занятие	2	1	1
	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2		2
	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.	2	1	1
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		2
	Финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		2
	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2	1	1
	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		2
	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	4	2	2
	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2		2
	Круговая тренировка, общеукрепляющая тренировка	2		2
	Товарищеский матч	2		2
	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом	2		2
	Работа с мячом: передачи мяча верхом/низом, отпас внутренней стороной стопы, подъемом. Контрольное занятие	2		2
	март	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2	
Товарищеский матч		2		2
Ручной мяч с элементами баскетбола, футбола		2		2
Силовая тренировка		2		2
Прием мяча на грудь, на бедро.		2		2
Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра		2		2
Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам		2		2
Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам		2		2
Товарищеский матч / соревнования		2		2
Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам		2		2
Двусторонняя учебная игра		2	1	1
Удары с полулета, головой. Розыгрыши с аутов и угловых		2		2
Разминка, удары по воротам в движении, ведение		2		2

	мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра			
	Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи	2		2
	Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры. Контрольное занятие	2		2
	Силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
	Скоростно-силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
	Удары по воротам по центру ворот и с флангов. Работа с вратарем: ввод мяча ногой	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Работа с вратарем: ввод мяча ближнему игроку, рукой, ногой. Игра в ручной мяч.	2		2
	Двусторонняя учебная игра	2	1	1
	Передачи мяча в 1-2 касания, передачи в стенку	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Отработка пробития пенальти. Обводка стоек с последующим ударом	2		2
	Отработка игры 2 в 2 и 3 в 3.	2		2
	Отработка пробития пенальти. Тактика 3 в 1	2		2
	Отработка игры 1 в 1 с защитником / вратарем, игра в меньшинстве	2		2
	Отработка пробития штрафных ударов вблизи своих ворот, в центре поля.	2		2
	Отработка пробития штрафных ударов вблизи чужих ворот, с правого / левого фланга.	2		2
май	Финты, розыгрыш от ворот	2		2
	Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Остановка мяча. Скоростная подготовка	2		2
	Тактика игры в меньшинстве	2		2
	Передачи мяча подъемом, игра на 4 ворот	2		2
	Передачи мяча под мяч, черпачком	2		2
	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	1	1
	ИТОГО	216	22	194

Рабочая программа пятого года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;

-В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы 5 года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях), разъяснения правил поведения в общественных местах. Объяснение целей и задач на учебный год.

Практика

Разминка, упражнения.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

Различные способы перемещения. Удары по воротам различными способами Техника игры вратаря, защитника, нападающего. Техника передвижения, обманные движения (финты).

Практика

Обманные движения. Отбор и ведение мяча. Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары пыром. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Разбор игр. Тактика игры в тактике. Разбор сведений о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задания отдельным игрокам и звеньям. Возможные изменения тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры, особенно при необходимости изменения тактического плана игры. Разбор прошедшей игры. Анализ игры всей команды, отдельных звеньев и игроков. Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды, звеньев и отдельных игроков, связанных с выполнением заданий. Проявление морально-волевых качеств. Технические ошибки выполнения капитаном команды своих обязанностей.

Практика

Тактика игры 7*7, 5*5. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Преимущества здорового образа жизни. Викторина.

Практика

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Контрольные нормативы.

Практика

Упражнения для развития быстроты, упражнения для скоростно-силовых качеств, упражнения для ловкости и гибкости. Упражнения для развития специальной выносливости. Контрольные нормативы.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Правила соревнований, турниров.

Практика

Двусторонние игры, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях.

Тема «Инструкторская и судейская практика»

Теория

Совершенствование навыков в организации группы /построение, подача основных строевых команд.

Уметь подобрать упражнения для основной части урока и провести ее. Уметь организовывать и проводить занятия с новичками секций футбола.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования.

Календарно-тематическое планирование 5 года обучения

месяц	Дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, знакомство с группой	2	1	1
		Товарищеский матч	2		2
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча	2		2
		Тестирование № 1	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра	2		2
		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам, игра	2	1	1
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек, игра	2		2
		Разминка, игра на удержание, силовая подготовка	2		2
		Силовая тренировка. Челночный бег 3х30 метров. Контрольное занятие	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра на удержание, футбол	2		2
		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, челночный бег, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра в квадрат, игра	2		2
		Разминка, игра на удержание. Удары по воротам	2		2
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, остановка мяча, игра	2	1	1
		Разминка, беговые упражнения, передачи мяча,	2		2

		остановка мяча, игра			
		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, игра в квадрат.	2		2
		Разминка. Удары по воротам, игра	2		2
		Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2	1	1
		Беговые упражнения, различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
		Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Удары на точность, обводка фишек, восьмерка. Контрольное занятие	2		2
ноябрь		Отработка 6-ти метровых ударов. Игра	2	1	1
		Разминка, беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
		Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
		Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2		2
		Двусторонняя учебная игра. Разбор игры	2	1	1
		Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		2
		Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам, игра.	2		2
		Разминка, беговые упражнения. Силовые упражнения, игра	2		2
декабрь		Силовые упражнения, игра. Контрольное занятие	2	1	1
		Разминка, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2		2
		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	1	1
		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		2
		Разминка, удары по воротам с передачи, игра	2		2
январь		Разминка. Игра. Контрольное занятие	2	1	1
		Рождественский турнир	2		2
		Рождественский турнир	2	1	1

	Тестирование № 2	2		2
	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2		2
	Ввод мяча вратаря ударом ногой.	2		2
	Силовая тренировка, челночный бег 4х30 метров. Игра на 4 ворот	2		2
	Игра в ручной мяч с элементами футбола	2		2
	Разминка, беговые упражнения, тренировка выносливости	2		2
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		2
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Контрольное занятие	2	1	1
февраль	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2		2
	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.	2	1	1
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		2
	Финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		2
	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		2
	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		2
	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2		2
	Круговая тренировка, общеукрепляющая тренировка	2		2
	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом	2		2
Работа с мячом: передачи мяча верхом/низом, отпас внутренней стороной стопы, подъемом. Контрольное занятие	2		2	
март	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		2
	Ручной мяч с элементами баскетбола, футбола	2		2
	Силовая тренировка	2		2
	Прием мяча на грудь, на бедро.	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	4	2	2
	Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
	Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
	Двусторонняя учебная игра	2	1	1
	Удары с полулета, головой. Розыгрыши с аутов и угловых	2		2
Разминка, удары по воротам в движении, ведение	2		2	

		мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра			
		Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры. Контрольное занятие	2		2
апрель		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Скоростно-силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Удары по воротам по центру ворот и с флангов. Работа с вратарем: ввод мяча ногой	2		2
		Работа с вратарем: ввод мяча ближнему игроку, рукой, ногой. Игра в ручной мяч.	2		2
		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Передачи мяча в 1-2 касания, передачи в стенку	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Отработка пробития пенальти. Обводка стоек с последующим ударом	2		2
		Отработка игры 2 в 2 и 3 в 3.	2		2
		Отработка пробития пенальти. Тактика 3 в 1	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Отработка игры 1 в 1 с защитником / вратарем, игра в меньшинстве	2		2
		Отработка пробития штрафных ударов вблизи своих ворот, в центре поля.	2		2
		Отработка пробития штрафных ударов вблизи чужих ворот, с правого / левого фланга.	2		2
		Товарищеский матч / соревнования.	2		2
май		Финты, розыгрыш от ворот	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Остановка мяча. Скоростная подготовка	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2		2
		Тестирование № 3	2		2
		Тактика игры в большинстве	2		2
	ИТОГО	216	19	197	

Рабочая программа 6 года обучения

Задачи программы:

- 1. Образовательные:** обеспечить в ходе тренировки усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений учащихся в мини-футболе. Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- 2. Воспитательные:** формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.

- 3. Развивающие:** развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- Соблюдение учащимися норм и правил поведения в тренировочном и соревновательном процессах, на общекомандных выездах.
- Осознанный подход к ценности здорового образа жизни, занятиям футболом и мини-футболом, уважение друг другу, чувство коллективизма.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой и спортом;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Предметными результатами являются:

- Планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;

-В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Содержание образовательной программы 6 года обучения

Тема «Вводное занятие»

Теория

Инструктаж по технике безопасности, разъяснение правил поведения на тренировках (соревнованиях), разъяснения правил поведения в общественных местах. Объяснение целей и задач на учебный год.

Практика

Разминка, упражнения.

Тема «Техническая подготовка»

Теория

Приемы передачи мячей. Различные способы перемещения. Удары по воротам различными способами Техника игры вратаря, защитника, нападающего. Техника передвижения, обманные движения (финты).

Практика

Комплексное выполнение приемов с мячом. Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары пыром. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Тактическая подготовка»

Теория

Тактика игры в атаке. Разбор сведений о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков. Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задания отдельным игрокам и звеньям. Возможные изменения тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры, особенно при необходимости изменения тактического плана игры. Разбор прошедшей игры. Анализ игры всей команды, отдельных звеньев и игроков. Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды, звеньев и отдельных игроков, связанных с выполнением заданий. Проявление морально-волевых качеств. Технические ошибки выполнения капитаном команды своих обязанностей.

Практика

Игра в формате 7*7, 5*5. Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Тема «Общая физическая подготовка»

Теория

Преимущества здорового образа жизни. Викторина.

Практика

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.

Тема «Специальная физическая подготовка»

Теория

Контрольные нормативы.

Практика

Упражнения для развития быстроты, упражнения для скоростно-силовых качеств, упражнения для ловкости и гибкости. Упражнения для развития специальной выносливости. Контрольные нормативы.

Тема «Игровая подготовка»

Теория

Правила соревнований, турниров.

Практика

Двусторонние игры, товарищеские встречи с другими командами, участие в соревнованиях.

Тема «Инструкторская и судейская практика»

Теория

Совершенствование навыков в организации группы /построение, подача основных строевых команд.

Уметь подобрать упражнения для основной части урока и провести ее. Уметь организовывать и проводить занятия с новичками секций футбола.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Итоговые соревнования.

Календарно-тематическое планирование 6 года обучения

месяц	Дата	Название тем и разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
сентябрь		Вводное занятие, инструктаж по ТБ, вводная тренировка.	2	1	1
		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		2
		Разминка, удары по воротам с различных частей поля. Игра	2		2
		Разминка. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, различные ведения мяча.	2		2
		Тестирование № 1	2		2
		Разминка, удары по воротам за пределами штрафной площади, игра в квадрат, игра	2	1	1
		Разминка, удары по воротам в пределах штрафной площади, игра	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Физподготовка. Кросс. Рывки по диагоналям 3 серии по 60 метров, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и под подошву, игра	2		2
		Разминка, удары по воротам через передачу в центр, игра	2	1	1
		Разминка, обводка стоек, ведение мяча обеими ногами, игра	2		2
		Разминка, обводка стоек с обманными движениями, игра	2		2
		Разминка, игра на удержание, силовая подготовка	2		2
		Силовая тренировка. Челночный бег 3х30 метров 4 серии. Контрольное занятие	2	1	1

	Разминка, удары по воротам с различных положений, игра в квадрат, игра на удержание в 2-3 касания, футбол	2		2
	Физподготовка. Кросс.Прыжки через барьер 3 серии через круг легкого бега, челночный бег 3х30метров 3 серии, игра	2	1	1
	Разминка, удары по воротам с применением обманных движений, игра в квадрат, игра	2		2
	Разминка, игра на удержание 2-3 касания. Удары по воротам по заданию (по нижним углам, по верхним углам).Игра	2		2
	Разминка, беговые упражнения, передачи мяча, приемы мяча различными частями тела, игра	2	1	1
	Разминка, беговые упражнения, передачи мяча верхом/низом, полупетом, остановка мяча, игра	2		2
	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов, остановки мяча внутренней частью стопы и под подошву, игра	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, игра в квадрат в 1-2-3 касания. Игра в футбол по заданиям	2		2
	Разминка. Удары по воротам на технику, игра	2		2
	Разминка, чеканка мяча, выполнение технических приемов в игровых условиях, игра	2	1	1
	Беговые упражнения, различные виды бега, обманные движения с мячом и без мяча, игра	2		2
	Беговые упражнения, удары на точность, работа с вратарем, игра	2		2
	Удары на точность, обводка фишек, восьмерка. Контрольное занятие	2		2
ноябрь	Отработка 6-ти метровых ударов. Игра	2	1	1
	Разминка, беговые упражнения, удары на точность головой, работа с вратарем, игра	2		2
	Разминка, работа с вратарем. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Игра	2		2
	Разминка. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Игра	2		2
	Двусторонняя учебная игра. Разбор игры	2	1	1
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Разминка, Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		2
	Разминка, удары по воротам, ведение мяча, передачи мяча, игра	2	1	1
	Разминка, удары по воротам, игра.	2		2
		Разминка, беговые упражнения. Силовые упражнения, игра	2	
	Силовые упражнения, игра. Контрольное занятие	2	1	1
д е к	Разминка, ведение мяча, передачи мяча, игра	2		2

	Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам, игра	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	2		2
	Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
	Разминка, силовая тренировка, удары по воротам, наигровки с аута и углового удара, игра	2	1	1
	Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
	Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры	2		2
	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	1	1
	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		2
	Разминка, удары по воротам с передачи, игра	2		2
	Разминка. Игра. Контрольное занятие	2	1	1
январь	Рождественский турнир	2		2
	Рождественский турнир	2	1	1
	Тестирование № 2	2		2
	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2		2
	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Игра на 4 ворот, в 2-3 касания	2		2
	Силовая тренировка, челночный бег 4х30 метров. Игра на 4 ворот	2		2
	Игра в ручной мяч с элементами футбола	2		2
	Разминка, беговые упражнения, тренировка выносливости	2		2
	Товарищеский матч / соревнования	4	1	3
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		2
	Вратарь: ловля катящегося мяча. Контрольное занятие	2	1	1
	февраль	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2	
Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Отбор мяча перехватом, тактика игры 3 против 1.		2	1	1
Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.		2		2
Финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.		2		2
	Скоростные упражнения + удары по мячу из	2		2

		различных положений.			
		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		2
		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны	2		2
		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2		2
		Круговая тренировка, общеукрепляющая тренировка	2		2
		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом	2		2
		Работа с мячом: передачи мяча верхом/низом, отпас внутренней стороной стопы, подъемом. Контрольное занятие	2		2
март		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		2
		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Ручной мяч с элементами баскетбола, футбола	2		2
		Силовая тренировка	2		2
		Прием мяча на грудь, на бедро.	2		2
		Разминка, развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, игра	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Беговые упражнения. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Удары по воротам	2		2
		Разминка. Беговые упражнения, удары по воротам	2		2
		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Удары с полулета, головой. Розыгрыши с аутов и угловых	2		2
		Разминка, удары по воротам в движении, ведение мяча с обманными движениями с последующим ударом, игра	2		2
		Разминка, ведение мяча с последующей передачей его верхом, низом, удары по воротам с передачи. Игра в футбол в 2-3 касания.	2		2
		Разминка, беговые упражнения, удары по воротам, игра, разбор игры. Отработка ввода аутов из-за головы. Контрольное занятие	2		2
апрель		Товарищеский матч / соревнования	2		2
		Силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Скоростно-силовая тренировка. Игра в квадрат	2		2
		Удары по воротам по центру ворот и с флангов. Работа с вратарем: ввод мяча ногой	2		2
		Работа с вратарем: ввод мяча ближнему игроку, рукой, ногой. Игра в ручной мяч.	2		2
		Двусторонняя учебная игра	2	1	1
		Передачи мяча в 1-2 касания, передачи в стенку. Удары на точность (верхом/низом)	2		2
		Отработка пробития пенальти. Обводка стоек с последующим ударом	2		2
		Отработка игры 2 в 2 и 3 в 3.	2		2
		Отработка пробития пенальти. Тактика 3 в 1. Игра 1	2		2

		в 2.			
		Отработка игры 1 в 1 с защитником / вратарем, игра в меньшинстве	2		2
		Отработка пробития штрафных ударов вблизи своих ворот, в центре поля.	2		2
май		Финты, розыгрыш от ворот	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2		2
		Остановка мяча. Скоростная подготовка	2		2
		Игра на удержание мяча, квадрат, игра	2		2
		Тестирование № 3	2		2
		Тактика игры в большинстве	2	1	1
		Тактика игры в меньшинстве. Подведение итогов.	2	1	1
	Товарищеский матч / соревнования	2	1	1	
	Товарищеский матч / соревнования	2	1	1	
		ИТОГО	216	24	192

Оценочные и методические материалы

Учебно-методический комплекс

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей
Учебные и методические пособия		
Информационные, справочные материалы	Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	
Научная, специальная, методическая литература	1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС. 2. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. 3. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС. 4. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров/Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС. 5. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: ФиС. 6. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт. 7. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт (Библиотечка тренера) 8. Чанади А. Футбол. Техника. М., 9. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 10. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол.	1. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение. 2. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт.
Конспекты занятий, дидактические игры	Конспекты занятий	
Таблицы	Турнирные таблицы	Турнирные таблицы
Схемы	Тактические схемы: 1+3+1; 1+2+2; 1+1+2+1;	

	1+2+1+1	
ФОТОГРАФИИ	Фотографии с сайтов, групп	Фотографии с сайтов, групп
Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся		
Методики психолого-педагогической диагностики учащихся <ul style="list-style-type: none"> • анкеты • тесты • игры • диагностические карты 		
Материалы по работе с детским коллективом		
Методичка педагогической диагностики коллектива <ul style="list-style-type: none"> • анкеты • тесты • игры • диагностические карты 	Использование анкет, психологических тестов, диагностических (информационных) карт; проведение тестирований (Тестирование №1 и №2)	
Материалы из опыта работы педагога		
Конспекты занятий	Применение конспектов занятий	
Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы	Тактическая подготовка, ее значение и применение в игре	

Список используемой литературы для педагога

1. Райнер Мартенс — Успешный тренер. 2014 год.
2. Дейв Чемберс. Профессия — тренер. Наука и искусство. 2013 год.
3. Николай Озолин. Настольная книга тренера. Переиздание. 2011 год.
4. Ден Бланк. IQ в футболе. 2016 год.
5. В. Лях, З. Витковски — Координационная тренировка в футболе. 2010 год.
6. Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.П. Губа — Мини-футбол (футзал). Учебник. 2012 год.
7. В.П. Губа. Теория и методика мини-футбола. 2016 год.
8. В.С. Левин, С.С. Соколов. Мини-футбол (футзал). Тактика игры в атаке и обороне. 2016 год.
9. С. Андреев, Сирило. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале). 2016 год.
10. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы: монография
Авторы: Губа В. П., Стула А., Кромке К., Год выпуска: 2017
11. Оборонительная тактика в футболе
Авторы: Эйнс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон, 2012
12. Философия футбола, Авторы: Патрик фон Лиувен, Год выпуска: 2013
13. Учебно-тренировочная программа по футболу для детей 6-7 лет с методическими рекомендациями
Авторы: А.Я. Ситников, Л.А. Каширина, Год выпуска: 2012

Список используемой литературы для учащихся

1. Голдблатт Д, Энциклопедия по мини-футболу, 2019 год
2. Грамм А. Книга-тренер, 2020 год
3. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
4. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол — игра для всех - М. Советский спорт, 2011 год.

Оценочные материалы

Тестирование проводится раза в год с целью определения уровня подготовленности спортсмена (учащегося) к соревнованиям.

А так же для оценки физического, психологического, эмоционального состояния учащегося (спортсмена).

Оценить уровень скоростно-силовой подготовки, скоростной выносливости.

Каждое тестирование проводится с учетом возрастных особенностей учащихся, а так же с учетом полового признака.

1-е тестирование – начало учебного года (сентябрь);

2-е тестирование – середина учебного года (январь);

3-е тестирование – конец учебного года (май).

1. Тестирование №1; №2; №3.

Приложение № 5. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки (общеобразовательный уровень)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	юноши	девушки
Быстрота	Бег на 30 м со старта (не более 6,6 с)	Бег на 30 м со старта (не более 6,9 с)
	Бег на 60 м со старта (не более 11,8 с)	Бег на 60 м со старта (не более 12,0 с)
	Челночный бег 3x10 м (не более 9,3 с)	Челночный бег 3x10 м (не более 9,5 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 135 см)	Прыжок в длину с места (не менее 125 см)
	Тройной прыжок (не менее 360 см)	Тройной прыжок (не менее 300 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 12 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 10 см)
Выносливость	Бег на 1000 м	Бег на 1000 м

Тестирование №1; №2; №3

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (базовый)

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	юноши	девушки
Быстрота	Бег на 15 м с высокого старта (не	Бег на 15 м с высокого старта (не

	более 2,8 с)	более 3 с)
	Бег на 15 м с хода (не более 2,4 с)	Бег на 15 м с хода (не более 2,6 с)
	Бег на 30 м с высокого старта (не более 4,9 с)	Бег на 30 м с высокого старта (не более 5,1 с)
	Бег на 30 м с хода (не более 4,6 с)	Бег на 30 м с хода (не более 4,8 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 1 м 90 см)	Прыжок в длину с места (не менее 1 м 70 см)
	Тройной прыжок (не менее 6 м 20 см)	Тройной прыжок (не менее 5 м 80 см)
	Прыжок в высоту без замаха рук (не менее 12 см)	Прыжок в высоту без замаха рук (не менее 10 см)
	Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 20 см)	Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 16 см)
Сила	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (не менее 6 м)	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (не менее 4 м)
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	Обязательная техническая программа

Диагностическое тестирование проводится 3 раза в год на итоговом занятии. С помощью информационной карты освоения образовательной программы. Для выявления прогресса и освоения программы. Контроль психологической атмосферы в коллективе. Наблюдение за способностями и эмоциональном состоянии обучающегося.

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы и социально-психологического развития

Название программы		Педагог				№ группы	Год обучения	Дата заполнения			
№	ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы					Параметры социально-психологического развития				
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социальной – значимой деятельности	Общая сумма баллов	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональный компонент	Общая сумма баллов	Примечания

Итого баллов в группе:											
Уровень результативности в группе (в %)											
Критерии оценки: 0- не усвоил, не участвовал, нет роста; 1- низкий уровень, незначительный рост; 2- средний уровень, заметный рост; 3- высокий уровень, переход на новый качественный уровень											
Подпись педагога											

Параметры результативности освоения программы

Таблица 1.

Темы и разделы				
№	Фамилия, имя	Знание темы	Умение выполнить	Творческое применение
1.				

Таблица 2.

Ф.И.	Тема	Критерии овладения знаниями				Критерии применения знаний	
		Знает	Не знает	Понимает	Не понимает	Повторяет за педагогом, выполняет по образцу	Применяет творчески

Параметры социально-психологического развития

Воспитанность:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Ответственное отношение к труду
6. Чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Коммуникативность, общение в коллективе:

1. Восприятие коллектива учащимися
2. Психологический климат в коллективе
3. Взаимодействие учащихся внутри коллектива
4. Взаимодействие учащихся со взрослыми
5. Взаимодействие учащихся с родителями

Эмоциональный компонент:

1. Общее эмоциональное состояние на занятиях (положительные, нейтральные, отрицательные эмоциональные проявления).
2. Эмоциональное отношение к сверстникам, педагогам, родителям, деятельности.

Уровни освоения материала(баллы):

Высокий (5 баллов). Учащиеся знает правила техники безопасности и соблюдает их. Излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении

практического задания; демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; Приобретен опыт свободного вождения велосипеда, оказания первой помощи, прочные теоритические знания по ПДД. Преобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект – субъектные отношения. Актуальные достижения обучающегося осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в области безопасности дорожного движения , у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности.

Хороший (4 балла) Правилами техники безопасности владеет. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; допускаются один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию педагога; допускаются ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. Выполняет не всегда элементы фигурного вождения. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения ребёнком осознаны.

Удовлетворительный (3 балла).. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества, в системе «педагог-учащийся». У ребенка проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения ребёнком осознаны, но не сформулированы.

Низкий (2 балла).. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Не раскрывает основное содержание учебного материала; показывает незнание или непонимание большей или наибольшей части теоретического материала. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

Неудовлетворительный (1 балл). С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Обучающийся показывает полное незнание и непонимание изучаемого материала или не может ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. Мотивация и осознание перспективы, отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение отсутствует (ребёнок закрыт для общения).